

Strategija Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2013.-2020.

Izdavač:

Veleučilište u Rijeci
Vukovarska 58, 51000 Rijeka

Tel.: 051/321-300
Fax: 051/211-270
E-mail: ured@veleri.hr
URL: www.veleri.hr

Grafička priprema i tisak:

Veleučilište u Rijeci, Rijeka

Naklada:

50 kom

Strategiju Veleučilišta u Rijeci izradili su:

Prof. dr. sc. Dušan Rudić, dekan;
Saša Hirnig, viši pred., prodekan za nastavu;
Dr. sc. Damir Šekulja, prof. v.š., prodekan za međunarodnu suradnju;
Mr. sc. Ivica Barišić, viši predavač;
Mr. sc. Maja Gligora Marković, viši predavač;
Mr. sc. Zdenko Novak, viši predavač;
Dr. sc. Mario Staver, prof. v.š. i
Ivan Grakalić, predavač.

Strategija Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2013.-2020. donesena je na sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta u Rijeci održanoj 22. ožujka 2013. godine.

CIP zapis dostupan je u računalnom katalogu Sveučilišne knjižnice u Rijeci pod brojem 130203086

ISBN 978-953-6911-72-1

© Veleučilište u Rijeci

Ovaj dokument ili njegovi dijelovi ne mogu se reproducirati ili distribuirati u bilo kojem obliku bez prethodne pismene suglasnosti Veleučilišta u Rijeci.

VELEUČILIŠTE U RIJECI

STRATEGIJA
VELEUČILIŠTA U RIJECI
ZA RAZDOBLJE 2013.-2020.

Rijeka, ožujak 2013.

Sadržaj

Predgovor Dekana.....	2
Uvod.....	3
Misija i vizija Veleučilišta u Rijeci.....	10
Strateški ciljevi, i zadaci Veleučilišta u Rijeci s mjerljivim indikatorima ostvarenja za razdoblje 2013.-2020.....	11
Studiji i studenti.....	11
Stručni i znanstveni rad	16
Kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski resursi.....	17
Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice.....	20
Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost.....	21
Osobe i tijela za provedbu Strategije Veleučilišta u Rijeci za Razdoblje 2013.-2020.....	23
Osobe odgovorne za praćenje indikatora ostvarenja po zadacima i terminima.....	24
Studiji i studenti	24
Stručni i znanstveni rad	30
Kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski resursi.....	31
Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice.....	35
Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost.....	36
Dokumenti koje će Veleučilište u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe svoje Strategije za razdoblje 2013. – 2020. godine	38
Hodogram aktivnosti strategije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2013. – 2020. godine	39

Predgovor dekana

Stabilan i uravnotežen razvoj Veleučilišta u Rijeci u proteklom razdoblju potaknut je uspješnom realizacijom Strategije koju je Veleučilište donijelo za vremensko razdoblje od 2008. do 2013., a nastavak je uspješnog razvoja započetog nakon osnivanja, 1998. godine.

Poseban pečat ukupnom djelovanju Veleučilišta dale su smjernice Bolonjskog procesa koje podrazumijevaju uvođenje usporedivih stupnjeva obrazovanja temeljenih na dva ciklusa, uz podršku cjeloživotnom učenju, primjenu bodovnog sustava ocjenjivanja, promicanje mobilnosti studenata i nastavnika, kao i europske suradnje u području osiguravanja kvalitete svih akademskih aktivnosti.

U tom smislu razvijeni su nastavni programi i reformirani u skladu s Bolonjskim procesom, uveden je ECTS bodovni sustav, a implementiran je i novi Pravilnik o studiju, usklađen s Bolonjskim procesom. Snažno se podupire daljnji razvoj sustava za praćenje i osiguravanje kvalitete studija i svih pratećih aktivnosti na Veleučilištu. Sva ta djelovanja rezultiraju poboljšanjem uvjeta za rad i život studenata, a stvaraju poticajno okruženje za daljnje kreiranje i unapređenje studijskih programa, intenzivniji znanstveno-istraživački rad te osiguranje transfera znanja i tehnologije u okruženje.

Dostignuta razina u svim područjima djelovanja Veleučilišta u Rijeci, a posebno potreba intenzivnijeg uključivanja u europski visokoškolski i istraživački prostor, nameću potrebu izrade dokumenta za usmjeravanje daljnjeg razvoja Institucije. Izrađena Strategija Veleučilišta u Rijeci za razdoblje od 2013. do 2020. treba omogućiti stabilan razvoj temeljen na načelima strateškog planiranja. Sadrži strateške ciljeve, zadatke i indikatore, čije praćenje daje potrebne informacije za donošenje zaključaka o uspješnosti ostvarivanja strategije i ispunjavanja misije Veleučilišta.

Dekan Veleučilišta u Rijeci

Prof. dr. sc. Dušan Rudić

Uvod

Razvoj i funkcioniranje Veleučilišta u Rijeci u prošlom razdoblju odvijali su se prvenstveno u skladu sa Strategijom koju je Stručno vijeće Veleučilišta donijelo za vremensko razdoblje od 2008. do 2013. godine. Izrada Strategije bila je potaknuta:

- procesom približavanja Europskoj uniji i potrebom usklađivanja s ciljevima definiranim Lisabonskom strategijom iz 2000. godine
- potrebom uključivanja u europski visokoškolski i istraživački prostor
- provedbom Bolonjskog procesa
- usklađivanjem s Europskim kvalifikacijskim okvirom
- potrebom razvoja programa cjeloživotnog obrazovanja i programa mobilnosti
- izgradnjom integriranog sustava osiguranja kvalitete
- izgradnjom nacionalne visokoobrazovne politike i
- potrebom povećanja izdvajanja za razvoj visokog školstva i istraživanja, posebno većim udjelom gospodarskog sektora.

Bitno polazište pri izradi Strategije Veleučilišta za razdoblje od 2008. do 2013. bilo je stanje i dostignuta razina u razvoju Veleučilišta u proteklom razdoblju od njegovog osnivanja, kao i usvojena Misija i Vizija Veleučilišta u Rijeci. Ista polazišta, ali s inoviranim stanjem osnova su i pri izradi Strategije za razdoblje od 2013. do 2020. godine.

U skladu sa Zakonom o visokim učilištima, koji definira mogućnost ustroja i izvedbe visokoškolskih stručnih studija na veleučilištima i visokim školama u Republici Hrvatskoj, Vlada Republike Hrvatske donijela je 21. svibnja 1998. godine Uredbu o osnivanju Veleučilišta u Rijeci. Uredbom o osnivanju, kao i izmjenom Uredbe o osnivanju (Narodne novine 51/05), definirane su sljedeće djelatnosti Veleučilišta u Rijeci:

- ustrojavanje i izvođenje stručnih studija sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Statutu Veleučilišta
- obavljanje visokostručnog rada te znanstvenog rada iz područja tehničkih, biotehničkih i društvenih znanosti
- ustrojavanje i izvođenje programa stalnog usavršavanja
- izdavačka, bibliotečna i informatička djelatnost za temeljnu djelatnost.

Temeljna je zadaća Veleučilišta u Rijeci izobrazba stručnjaka orijentiranih više prema praksi s ciljem samostalne primjene stručnih i znanstvenih metoda specifičnih za pojedino područje izobrazbe. Ova izobrazba od početka je usmjerena prema praksi. U tu svrhu i studijski programi pojedinih studija sadržajno obuhvaćaju teorijska i primijenjena znanja, uključujući i praksu u odgovarajućim radnim sredinama, u zavisnosti od profila stručnjaka koji se obrazuju.

Tijekom dosadašnjeg djelovanja Veleučilište je prošlo kroz mnoge promjene, suočavajući se s brojnim poteškoćama, od početnog nedostatka prostora, opreme pa i nastavnih kadrova. Upornošću i stručnošću svojih djelatnika Veleučilište je uspjelo svladati većinu problema, te ostvariti visoku razinu kvalitete studija i organiziranosti svog djelovanja. Permanentno preispitivanje studijskih programa, njihovo inoviranje i prilagođavanje potrebama i zahtjevima poslovne okoline i Bolonjskog procesa, kao i razvoj i uvođenje novih studija, težnja za što kvalitetnijim nastavnim osobljem uz naglasak na stvaranje vlastitog nastavnog kadra i ulaganja u prostor i opremu rezultirali su današnjim stanjem. Pri tom su posebni naponi, u skladu sa Strategijom 2008-2013, usmjereni na izgradnju sustava za osiguranje kvalitete nastave i ukupnog djelovanja Veleučilišta.

Veleučilište u Rijeci započelo je s radom u školskoj godini 1998./1999. te je kao i ostala veleučilišta ustrojeno na odjelskom principu. Broj odjela i studija s vremenom se mijenjao. Pojedini studiji su, nakon početnog izdvajanja na temelju odluke Ministra 2001. godine, vraćeni fakultetima Sveučilišta u Rijeci, ali su sukcesivno razvijani i uvođeni novi studiji u skladu s potrebama okruženja. Danas Veleučilište ima u svom sastavu sljedeće odjele i izvodi studije u dvije razine: stručne studije i specijalističke diplomske stručne studije, za koje su dobivene Dopusnice za izvođenje:

Poslovni odjel

- stručni studij Informatika
- stručni studij Poduzetništvo
- specijalistički diplomski stručni studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima
- specijalistički diplomski stručni studij Poduzetništvo.

Prometni odjel

- stručni studiji Cestovni promet
- stručni studij Željeznički promet
- stručni studij Poštanski promet
- specijalistički diplomski stručni studij Promet.

Odjel sigurnosti na radu

- stručni studij Sigurnost na radu
- specijalistički diplomski stručni studij Sigurnost na radu.

Poljoprivredni odjel

- stručni studiji Vinarstvo
- stručni studij Mediteranska poljoprivreda
- specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo.

Telematika

- stručni studij Telematika.

Pojedini programi izvode se za redovite i izvanredne studente, te su tako dostupni i onim studentima koji su zaposleni i studiraju uz rad ili iz drugih razloga nisu u stanju

pohađati redovitu nastavu. Većina programa izvodi se u Rijeci. Kako bi se studentima koji imaju prebivalište izvan Rijeke omogućilo studiranje što bliže mjestu prebivališta, Veleučilište dio svojih programa danas izvodi i dislocirano – u Pazinu i Ogulinu. Specifičnost predstavljaju programi Poljoprivrednog odjela koji se izvode u Poreču, zbog posebnih uvjeta koje zahtijevaju ovi studiji, a koji su osigurani na ovoj lokaciji.

Danas Veleučilište ima ukupno 3.503 aktivnih studenata, od čega 1.489 redovitih i 1.549 izvanrednih studenata. Nastavu u tekućoj akademskoj godini izvode ukupno 124 nastavnika i suradnika u nastavi, od čega 57 ima radni odnos s Veleučilištem i izvodi 74 % ukupne nastave. Dio nastavnog osoblja koji radi u svojstvu vanjskih suradnika dolazi dijelom s drugih visokoškolskih ustanova ili instituta, no to su većim dijelom priznati stručnjaci iz gospodarskih subjekata i ustanova. Oni izvode nastavu pretežno na specifičnim stručnim područjima kolegija pojedinih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija. Od nastavnog osoblja koje ima radni odnos s Veleučilištem 53 nastavnika je u nastavnom zvanju, a 4 u suradničkom zvanju. Nastavnički potencijal u budućnosti bit će dalje unapređivan primanjem u radni odnos nastavnika i suradnika u skladu s mogućnostima, a bitan doprinos dat će i nastavnici i suradnici koji danas uz rad na Veleučilištu studiraju na doktorskim studijima. U cilju opsluživanja studija i studenata ustrojene su i zajedničke službe u čijem sastavu danas rade 32 djelatnika.

Za izvođenje svih aktivnosti Veleučilišta osigurano je ukupno 5.834 m² radnih i pomoćnih prostora opremljenih potrebnom opremom. Veleučilište u Rijeci koristi na svim lokacijama ukupno 35 predavaonica površine 2.210 m² s 1.827 radnih mjesta i 15 laboratorija i praktikuma, ukupne površine 1.422 m² s 460 radnih mjesta za studente.

Najveći zahvati na uređenju i opremi radnih prostora izvršeni su u središnjoj zgradi Veleučilišta u Rijeci na adresi Vukovarska 58. U dijelu objekta u prizemlju i trećem i četvrtom katu nalaze se prostori Veleučilišta, a u ostalom dijelu su prostori srednje škole. Prostore na ovoj lokaciji Veleučilište koristi na temelju ugovora o zakupu sklopljenim s Gradom Rijeka. Veleučilište koristi i 4 predavaonice srednje škole u istom objektu, na temelju posebnog Sporazuma o suradnji.

U Poreču se za potrebe studija Poljoprivrednog odjela koriste dijelom prostori Srednje poljoprivredne škole i Instituta za poljoprivredu i turizam na adresi C. Huguesa 6. Koristi se 10 učionica i jedna dvorana, jedna informatička učionica, dva studentska vinarska podruma te 2 laboratorija i plastenik. Prostori Instituta za poljoprivredu i turizam u Poreču koriste se na temelju ugovora o zakupu. Uređeni su i opremljeni u skladu s potrebama studija na ovoj lokaciji. Prostori srednje škole koriste se na temelju Sporazuma o suradnji i uredilo ih je Veleučilište, te zadovoljavaju osnovne potrebe studija.

U suradnji s Gradom Porečom u tijeku je iznalaženje rješenja za osiguranje zemljišta za trajne nasade i gospodarske objekte za potrebe studija, a u međuvremenu se koriste na temelju ugovora o suradnji nasadi, oprema i gospodarski objekti Agrolagune Poreč i poznatih vinara u Istri.

Pazin je lokacija na kojoj se sada izvodi dislocirani studij Poduzetništvo, a predviđena je i izvedba usmjerenja Pčelarstvo u okviru studija Mediteranska poljoprivreda

Poljoprivrednog odjela Veleučilišta. Navedeni studij izvodi se u novouređenim moderno opremljenim prostorima bivše vojarne u Pazinu. Objekti bivše vojarne dobiveni su na korištenje potpisom dugoročnog ugovora o korištenju, koji je potpisan s Gradom Pazinom. Do sada je uređen i opremljen dio u glavnoj zgradi površine 1020 m².

U Ogulinu se izvode dislocirani izvanredni studiji Cestovni promet i Željeznički promet u prostorima Obrtničke i Tehničke škole, na adresi J. J. Strossmayera 2, koji se koriste na temelju sklopljenog Sporazuma o suradnji.

Izgrađena računalna mreža omogućuje informatičko povezivanje svih lokacija na kojima Veleučilište izvodi nastavu posredstvom Carneta, a informatički sustav Studis osigurava djelotvorno vođenje evidencije o studentima, uključujući prijavu ispita preko računala te izravan unos ispitnih rezultata. Za potrebe studija, studenata i nastavnika Veleučilište ima novoopremljenu središnju knjižnicu u Rijeci, kao i knjižnice na pojedinim vanjskim lokacijama. Izdavačkom djelatnošću uređenom Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti nastoji se osigurati što veći udio udžbenika čiji su autori nastavnici Veleučilišta. Sufinanciranjem Veleučilišta osiguravaju se za studente prihvatljive cijene udžbenika. Uz predavaonice, laboratorije/praktikume i prostore za praktičnu nastavu, osigurani su i nastavnički kabineti, vijećnice, prostori studentskih službi i dr. Studentima i zaposlenicima je na raspolaganje stavljeno ukupno 308 umreženih stolnih računala i 52 prijenosna računala s otvorenim pristupom internetu, elektroničkoj pošti, Studisu pomoću kojeg studenti imaju pristup bazi Studentske službe i mogućnost *on-line* prijavljivanja i odjavljivanja ispita.

Suradnja s gospodarstvom i drugim visokoškolskim ustanovama iz zemlje bitan je čimbenik ukupnog djelovanja Veleučilišta u Rijeci. Na temelju sklopljenih ugovora i sporazuma Veleučilište surađuje s većim brojem domaćih gospodarskih subjekata i institucija s ciljem izrade projekata i unapređenja nastavnog procesa, posebno u dijelu izvođenja stručne prakse i uključivanja priznatih stručnjaka iz prakse u nastavni proces, te s ciljem pomoći u transferu sofisticiranih tehnologija, kao i obrazovanja novih profila visokoobrazovanih stručnjaka potrebnih gospodarstvu. Veleučilište je sklopilo tridesetak takvih sporazuma i ugovora s gospodarskim subjektima i institucijama iz regionalnog područja, ali i šireg područja Republike Hrvatske. Veleučilište u Rijeci posebnu važnost daje suradnji sa županijama i gradovima na čijem području djeluje.

U okvirima uspostavljene domaće suradnje Veleučilište je također izradilo ili radi na nizu stručnih projekata iz područja svog djelovanja.

Sklopljeno je također 9 sporazuma o suradnji s domaćim visokoškolskim ustanovama i institutima, s ciljem stvaranja boljih uvjeta za izvođenje nastave.

Pojedini nastavnici Veleučilišta sa znanstveno–nastavnim zvanjem, koji su imali kumulativni radni odnos s određenim fakultetom ili kao zaposlenici fakulteta rade kao vanjski suradnici Veleučilišta, uključeni su u realizaciju niza znanstvenih i stručnih projekata koje financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, bilo kao glavni istraživači ili istraživači na projektu. U realizaciju takvih projekata uključuju se kao istraživači i ostali nastavnici Veleučilišta koji imaju nastavno zvanje, kao i znanstveni novaci.

Međunarodna suradnja Veleučilišta u Rijeci prepoznata je od trenutka njegovog osnutka kao jedan od važnijih elemenata dinamičnog prilagođavanja brzom razvoju visokog školstva s krajnjim ciljem stručnog osposobljavanja kadrova neophodnih za zadovoljavanje potreba našeg gospodarstva. Radi ostvarivanja navedenog, na Veleučilištu je osnovano Povjerenstvo za međunarodnu suradnju, koje čine po jedan povjerenik iz svakog od četiriju odjela, jedan predstavnik studenata, te prodekan za međunarodnu suradnju, koji je ujedno i predsjednik Povjerenstva.

U sklopu međunarodne suradnje održavaju se komunikacije s nizom visokoškolskih ustanova iz Europe i SAD-a. Posebno plodna suradnja odvija se s institucijom Technische Hochschule iz Wildaua (Njemačka).

Veleučilište je sudjelovalo ili sudjeluje u izradi više međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata s raznim partnerima (INTERIM, EUREKA, SETA...), a radi i na pripremi novih.

Veleučilište u Rijeci blisko surađuje s Agencijom za mobilnost i programe EU-a čija je temeljna aktivnost bazirana na Programu za cjeloživotno učenje koji potiče razmjenu, suradnju i mobilnost između individualnih studenata i stručnjaka u obrazovanju. Program se sastoji od četiri sektorska programa, od kojih je Erasmus namijenjen visokoškolskom obrazovanju, pa ga u skladu s time Veleučilište u Rijeci nastoji implementirati u svoje svakodnevno poslovanje. Početkom 2010. godine Veleučilištu je dodijeljena povelja „Erasmus University Charter“. Time je Veleučilište u Rijeci i službeno postalo nositeljem povelje Erasmus, te je suradnja na polju razmjene studenata i nastavnog osoblja postala realno izvediva.

Veleučilište u Rijeci od svog osnutka 1998. godine posvećuje problematici kvalitete posebnu pozornost. Temeljni strateški cilj jest da kroz stručne i specijalističke diplomske stručne studije izvodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje, temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim visokostručnim profilima. Donošenje niza dokumenata i njihova implementacija u sustav osnova su izgradnje unutarnjeg sustava za osiguranje kvalitete, koja je posebno potaknuta Strategijom 2008-2013.

Izgradnju unutarnjeg sustava za osiguranje kvalitete Veleučilište u Rijeci temelji na *Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete Veleučilišta u Rijeci*, koji je donijelo Stručno vijeće Veleučilišta na sjednici održanoj 7. veljače 2008. godine. Ovim dokumentom definirano je područje vrednovanja sustava za kvalitetu kao i tijela sustava za osiguranje kvalitete, a to su: *Povjerenstvo za kvalitetu Veleučilišta i Odbori za upravljanje i unapređenje kvalitete na odjelima Veleučilišta*. Ova tijela djeluju integrirano i dijele odgovornost za osiguranje i unapređenje kvalitete u svim područjima djelovanja Veleučilišta.

Važna komponenta izgradnje sustava kvalitete i učinkovitosti visokog učilišta su vanjska periodična vrednovanja i unutarnja vrednovanja sustava za osiguranje kvalitete.

Prvo vanjsko vrednovanje koje je provelo Stručno povjerenstvo rezultiralo je izdavanjem *Vjerodostojnice* Ministarstva znanosti i tehnologije 31. ožujka 2004. godine, kojom se utvrđuje „da su studiji Veleučilišta u Rijeci na traženoj razini“.

Drugo vanjsko vrednovanje provedeno je 2009. godine. Provedeno je temeljito vrednovanje ukupnog djelovanja Institucije, a rezultati su prezentirani Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje u detaljnom Izvješću stručnog povjerenstva koje sadrži i završnu visoku ocjenu pojedinih područja djelovanja Veleučilišta u Rijeci. U konačnoj ocjeni zaključeno je:

...Da postoji primjeren i djelotvoran unutarnji organizacijski ustroj s djelotvornim sustavom upravljanja, da postoje studijski programi stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija s dopusnicama za rad, uz jasno definirane uvjete studiranja. Veleučilište ima prihvatljiv broj i strukturu kompetentnog nastavnog osoblja, uz primjerena nastavna opterećenja i veličinu studentskih skupina. Ima zadovoljavajuću izdavačku djelatnost i visoku znanstvenu i stručnu aktivnost nastavnog osoblja. Ističe se također djelotvoran i uzoran sustav informiranja unutar Veleučilišta i izvan njega. Ima zadovoljavajući prostor i suvremenu opremu. Postoji sustav praćenja kvalitete nastave i završenih studenata.

Na temelju ovakve ocjene Veleučilište je nastavilo s izgradnjom sustava osiguranja kvalitete donošenjem i primjenom daljnjih dokumenata, među kojima i *Priručnika sustava za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Rijeci*, kako bi se svim dionicima sustava pomoglo u osiguravanju djelotvorne organizacije i izvedbe studija na svim odjelima Veleučilišta, kao i podršku studentima tijekom procesa njihove izobrazbe.

Treće vanjsko vrednovanje provedeno je 2012. godine u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje. U njemu Povjerenstvo za vanjsku prosudbu daje u svom Izvješću o rezultatima vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Veleučilišta u Rijeci sljedeći Završni zaključak:

“Na temelju uvida u raspoloživu dokumentaciju, zapažanja tijekom posjeta te provedenih razgovora s glavnim dionicima sustava osiguravanja kvalitete Veleučilišta u Rijeci, zaključujemo da je sustav osiguravanja kvalitete ustrojen, u kontinuiranom je razvoju te da se sustav u ovom trenutku nalazi u početnoj fazi za standard 1.2 ESG-a (Odobrenje, praćenje i periodična revizija programa i diploma), dok su standardi 1.1., 1.4. i 1.6. (Politika i procedure sustava osiguravanja kvalitete, Osiguravanje kvalitete nastavničkog rada, Važnost i pristup informacijama sustava za osiguravanje kvalitete) između početne i razvijene faze. Standardi 1.3., 1.5. i 1.7. (Ocjenjivanje studenata, Resursi za učenje i potporu studentima i Javno informiranje) nalaze se u razvijenoj fazi.”

Veleučilište u Rijeci izradilo je izvješće o provedenim aktivnostima u postupku naknadnog praćenja – četvrta faza vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete na Veleučilištu u Rijeci, te je krajem veljače 2013. godine dostavila Agenciji za znanost i visoko obrazovanje.

Za sve vanjske prosudbe Veleučilište je pripremio i dostavilo svu traženu dokumentaciju. Za treću vanjsku prosudbu, uz ostalu traženu dokumentaciju,

dostavljeno je i Izvješće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete na Veleučilištu u Rijeci, koje je izrađeno na temelju provedene prosudbe u skladu s Pravilnikom o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Veleučilišta u Rijeci.

Do kraja 2012. godine diplomiralo je na raznim studijima Veleučilišta ukupno 3.057 studenata, čime je Veleučilište dalo znatan doprinos razvitku gospodarstva Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije, ali i drugih područja Republike Hrvatske, budući da studije na Veleučilištu upisuje 15 do 20 % studenata izvan navedenih triju županija, prema zadovoljenju čijih potreba je Veleučilište u Rijeci prvenstveno usmjereno.

Tijekom 15-godišnjeg djelovanja Veleučilište u Rijeci izraslo je u jednu od stožernih institucija koje izvode stručne studije u Republici Hrvatskoj.

Polazeći od svega navedenog, Veleučilište u Rijeci utvrđuje ovim dokumentom svoju strategiju razvoja za sljedeće srednjoročno razdoblje od 2013. do 2020. godine, te je spremno raditi aktivno na njezinoj implementaciji. Strategija Veleučilišta je ujedno i provedbeni plan, te predviđa posebne zadatke i mjere koje Veleučilište namjerava u navedenom razdoblju provesti.

Strategijom Veleučilišta u Rijeci za razdoblje od 2013. do 2020. definiraju se:

- misija i vizija Veleučilišta u Rijeci;
- strateški ciljevi i zadaci Veleučilišta s pripadajućim mjerljivim indikatorima ostvarenja;
- mjerila praćenja i napredovanja u provedbi Strategije;
- osobe i tijela potrebni za provođenje Strategije i praćenje indikatora ostvarenja po definiranim zadacima i terminima;
- dokumenti, koje će Veleučilište u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe Strategije;
- hodogram aktivnosti Strategije.

Navedene aktivnosti prikazane su u operativnom dijelu Strategije Veleučilišta u Rijeci.

Važan sastavni dio ukupne Strategije Veleučilišta u Rijeci je i Strategija kvalitete koja je kao poseban dokument donesena na 108. sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta održanoj 20. travnja 2012. godine.

Pri definiranju svoje Strategije Veleučilište u Rijeci polazi od javne odgovornosti dane činjenicom da je Veleučilište institucija financirana znatnim dijelom iz Državnog proračuna RH. U provedbi pojedinih aktivnosti Strategije predviđa se uključivanje većeg broja djelatnika Veleučilišta kroz rad u pojedinim povjerenstvima zaduženim za izradu temeljnih dokumenata i akcijskih planova, kao i na njihovoj realizaciji. Na taj način će predviđene mjere biti sustavno približene svim djelatnicima i studentima Veleučilišta te će biti prihvaćene kao realna mogućnost daljnjeg razvoja svakog pojedinca i Institucije kao cjeline.

Misija i vizija Veleučilišta u Rijeci

Veleučilište u Rijeci definira svoju misiju i viziju kako slijedi.

Misija

Temeljna je zadaća Veleučilišta u Rijeci izobrazba stručnjaka usmjerenih prema budućem zvanju s naglaskom na praksi i pružanju stručnih znanja specifičnih za pojedino područje interesa. Ova izobrazba provodi se ustrojavanjem i izvođenjem stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija, ali također izvođenjem posebnih programa s ciljem omogućavanja stalnog usavršavanja u pojedinim područjima. U cilju ispunjavanja ove temeljne zadaće, Veleučilište obavlja visokostručan i znanstveni rad u području tehničkih, biotehničkih i društvenih znanosti. Pojedini studijski programi usmjereni su na zadovoljavanje potreba za stručnim kadrovima gospodarstva i drugih subjekata prvenstveno na području Primorsko–goranske, Istarske i Ličko–senjske županije ali i drugih područja Republike Hrvatske. U tu svrhu Veleučilište surađuje s visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama u domovini i inozemstvu, te osigurava mogućnost unutarnje i vanjske mobilnosti studenata i nastavnika s naglaskom na racionalnom korištenju ljudskih i materijalnih resursa. Stalni nadzor i rast kvalitete u svim područjima djelovanja, konkurentnosti i kompetitivnosti nastavnog i stručnog rada spadaju u važne zadaće na kojima se temelji budućnost Institucije.

Vizija

Veleučilište u Rijeci bit će centar izvrsnosti u bavljenju visokostručnim i znanstvenim radom na područjima tehničkih, biotehničkih i društvenih znanosti, koji provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja. Aktivnom suradnjom s gospodarstvom, partnerstvima za razvoj zajednice, uključenošću u Europski prostor visokog obrazovanja i Europski istraživački prostor, te visokom razinom organiziranosti Veleučilište u Rijeci pokazat će svoju javnu odgovornost i pridonijeti tranziciji u društvo znanja. Bit će institucija koja potiče mobilnost i razvijanje poduzetničke energije i izražavanje talenta svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta). Visoka fleksibilnost studija i uvođenje novih programa u cilju izobrazbe visokostručnih profila potrebnih gospodarstvu u okruženju ostat će jednom od temeljnih značajki Veleučilišta u Rijeci.

Strateški ciljevi i zadaci Veleučilišta u Rijeci s mjerljivim indikatorima ostvarenja za razdoblje od 2013. do 2020.

Polazeći od misije i vizije razvoja Veleučilišta, a uzimajući u obzir dostignutu razinu razvoja Veleučilišta i okruženja, definiraju se strateški ciljevi iz kojih su izvedeni pojedini u nastavku navedeni zadaci, čije će se ostvarenje pratiti naznačenim indikatorima. Strateški ciljevi ostaju u osnovi isti kao i u Strategiji za prethodno razdoblje, dok su zadaci za ostvarenje strateških ciljeva odgovarajući novim vanjskim i unutarnjim okolnostima.

Strateški ciljevi definiraju se po područjima:

- studiji i studenti
- stručni i znanstveni rad
- kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski resursi
- povezanost s okruženjem te usklađivanje s potrebama zajednice
- integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost.

Posebno su naznačena mjerila koja Veleučilište treba ispuniti tijekom vremena realiziranja Strategije, a koja služe za sukcesivno praćenje postignuća.

Studiji i studenti

Studenti i nastavnici glavna su vrijednost svake visokoškolske ustanove, jer ljudi i znanje jesu i bit će najvažniji resurs svakog društva, posebno društva utemeljenog na znanju.

Strateški cilj 1:

Veleučilište u Rijeci provodi kroz izvođenje stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim visokostručnim profilima. Obrazovanje na Veleučilištu u Rijeci usmjereno je prema fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju sukladno potrebama gospodarstva i razvitku društva.

Reforma studijskih programa i fleksibilno stvaranje visokostručnih profila:

Zadatak 1.1: Održavati svrhovit broj i omjer stručnih studija i specijalističkih diplomskih stručnih studija.

Indikator 1.1: Broj akreditiranih studijskih programa stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija na Veleučilištu.

Zadatak 1.2: Uskladiti omjer broja studenata na stručnim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima s potrebama na tržištu rada.

Indikator 1.2: Broj studenata na pojedinim stručnim i specijalističkim diplomskim studijima koji upisuju prvu godinu studija.

Zadatak 1.3: Ustrojiti specijalistički diplomski stručni studij Maslinarstvo do kraja lipnja 2014. godine

Indikator 1.3: Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Maslinarstvo do kraja lipnja 2014. godine.

Zadatak 1.4: Ustrojiti dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo do kraja lipnja 2014. godine.

Indikator 1.4: Ustrojen dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo do kraja lipnja 2014. godine.

Zadatak 1.5: Ustrojiti specijalistički diplomski stručni studij Pčelarstvo do kraja lipnja 2015. godine.

Indikator 1.5: Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Pčelarstvo do kraja lipnja 2015. godine.

Zadatak 1.6: Raditi na povećanju fleksibilnosti pojedinih studijskih programa.

Indikator 1.6: Broj programa s povećanom fleksibilnošću.

Zadatak 1.7: Do početka akademske godine 2013./2014. donijeti Pravilnik o sustavnoj provjeri primjerenosti sadržaja studijskih programa i njihovoga praćenja.

Indikator 1.7: Donesen Pravilnik o sustavnoj provjeri primjerenosti sadržaja studijskih programa i njihovoga praćenja do početka akademske godine 2013./2014.

Kvaliteta:

Zadatak 1.8: Težiti uspostavi odnosa broja studenata i broja nastavnika i suradnika u nastavi od 15:1.

Indikator 1.8 Omjer broja studenata i broja nastavnika i suradnika na Veleučilištu u Rijeci.

Zadatak 1.9: Održavati udio broja norma sati koje su odradili nastavnici i suradnici koji imaju zasnovan radni odnos s Veleučilištem na razini od najmanje 75 % od ukupnog broja norma sati.

Indikator 1.9: Udio broja norma sati koje su odradili nastavnici i suradnici koji imaju zasnovan radni odnos s Veleučilištem u ukupnom broju norma sati.

Sustav za osiguravanje kvalitete:

Zadatak 1.10: Provoditi unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Rijeci svake godine

Indikator 1.10a: Izrađeno Izvješće Povjerenstva o provedenoj unutarnjoj prosudbi SOK-a do kraja ožujka svake godine.

Indikator 1.10b: Izrađeno i objavljeno Završno izvješće o provedenoj unutarnjoj prosudbi SOK-a do kraja rujna svake godine.

Zadatak 1.11: Pripremiti dokumentaciju za provedbu vanjske periodične prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Rijeci sukladno planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Indikator 1.11a: Pripremljena dokumentacija za provedbu vanjske periodične prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Rijeci do traženog roka.

Indikator 1.11b: Obavljene aktivnosti u svezi s Izvješćem Povjerenstva za vanjsku periodičnu prosudbu SOK-a Veleučilišta u traženom roku.

Zadatak 1.12: Izvršiti pripreme za provedbu reakreditacije Veleučilišta u Rijeci sukladno planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Indikator 1.12: Provedena reakreditacija Veleučilišta u Rijeci sukladno planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Učinkovitost:

Zadatak 1.13: Povećati broj ostvarenih ECTS bodova tijekom prve godine studija i ostvariti prosjek na razini najmanje 66 % od zbroja predviđenih ECTS bodova.

Indikator 1.13: Omjer ostvarenih ECTS bodova prema ukupno mogućem broju bodova na prvoj godini studija.

Zadatak 1.14: Povećati broj studenata koji studij završe u roku na 40 %, a postići da 70 % upisanih studenata završi studij

Indikator 1.14a: Postotak studenata po generaciji koji su završili studij u roku.

Indikator 1.14b: Prosječno vrijeme trajanja studija na Veleučilištu u Rijeci.

Otvorenost:

Zadatak 1.15: Povećati broj studenata Veleučilišta u Rijeci izvan gravitacijskog područja Veleučilišta na 25 %.

Indikator 1.15: Postotak studenata Veleučilišta u Rijeci, koji dolaze izvan Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije prema kojima je Veleučilište prvenstveno usmjereno.

Zadatak 1.16: Ustrojiti na Veleučilištu u Rijeci barem jedan obrazovni program, na kojem će se izvoditi barem jedan semestar na jednom od svjetskih jezika.

Indikator 1.16: Broj obrazovnih programa/semestara Veleučilišta u Rijeci koji se izvode na jednom od svjetskih jezika.

Reforma kurikuluma temeljena na ishodima učenja:

Zadatak 1.17: Sve studijske programe na Veleučilištu u Rijeci strukturirati tako da najmanje 20 % ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Indikator 1.17: Prosječni postotak ishoda učenja koji razvijaju opće kompetencije u studijskim programima Veleučilišta u Rijeci.

Zadatak 1.18: Izraditi i objaviti ishode učenja na razini programa u skladu s ishodima učenja na razini kolegija i kompetencija za sve programe do kraja studenoga 2013. godine.

Indikator 1.18: Broj programa s izrađenim i objavljenim usklađenim ishodima učenja na razini programa za sve programe do kraja studenoga 2013. godine.

Fleksibilni putovi učenja i cjeloživotno obrazovanje:

Zadatak 1.19: Ukupno najmanje 300 ECTS bodova studenata i polaznika dodijeljeno kroz programe cjeloživotnog učenja.

Indikator 1.19: Zbroj ECTS bodova ostvarenih kroz programe cjeloživotnog učenja.

Jačanje suradnje u obrazovanju s gospodarstvom i javnim sektorom:

Zadatak 1.20: Ostvariti na razini Veleučilišta u Rijeci pojačanu suradnju s bivšim studentima Veleučilišta (Alumni), kao i pojačano institucijsko partnerstvo s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Indikator 1.20a: Osnovan Alumni klub Veleučilišta u Rijeci do kraja lipnja 2013. godine.

Indikator 1.20b: Broj institucijskih ugovora Veleučilišta o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.20c: Broj bivših studenata Veleučilišta aktivno uključenih u institucijska partnerstva s Veleučilištem.

Studentski standard:

Zadatak 1.21: Poticati uključivanje studenata Veleučilišta u Rijeci u organizirane izvannastavne aktivnosti: kulturne, sportske i humanitarne.

Indikator 1.21: Postotak studenata Veleučilišta u Rijeci u organiziranim izvannastavnim aktivnostima.

e-učenje:

Zadatak 1.22: Kod najmanje 75 % svakog studijskog programa Veleučilišta u Rijeci koristiti alate e-učenja.

Indikator 1.22: Prosječni udio u studijskim programima Veleučilišta u Rijeci gdje se koriste alati e-učenja.

Zadatak:1.23: Do kraja 2013. godine donijeti Strategiju uvođenja e-učenja Veleučilišta u Rijeci

Indikator 1.23: Donesena Strategija uvođenja e-učenja Veleučilišta u Rijeci

Stručni i znanstveni rad

Dugoročna politika u visokom obrazovanju treba postići dva temeljna cilja:

- ojačati sustav visokog obrazovanja i istraživanja, njihovu učinkovitost i povezanost obrazovne i istraživačke komponente
- pojačati povezanost sustava s okolinom, posebice onim segmentima koji oblikuju društvo znanja.

Strateški cilj 2:

Veleučilište u Rijeci razvija istraživački profil u području stručnog i znanstvenog djelovanja na tehničkom, društvenom i biotehničkom području, te se odlikuje institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera svojih nastavnika.

Kvaliteta istraživanja:

Zadatak 2.1: Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova povećati za 50 % do 2020. godine.

Indikator 2.1a: Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika Veleučilišta.

Indikator 2.1b: Broj objavljenih radova nastavnika Veleučilišta u Rijeci u međunarodnim publikacijama CC i SCI.

Sustavna skrb za razvitak istraživačkih karijera:

Zadatak 2.2: Povećati broj nastavnika i suradnika s postignutim akademskim stupnjem doktora znanosti.

Indikator 2.2: Broj nastavnika i suradnika s postignutim akademskim stupnjem doktora znanosti.

Zadatak 2.3: Povećati broj nastavnika s izborom u znanstveno zvanje za 50 % do 2020. godine.

Indikator 2.3: Broj nastavnika izabраниh u znanstveno zvanje.

Zadatak 2.4: Ispuniti uvjete i ishoditi provedbu upisa Veleučilišta u Rijeci u Upisnik znanstvenih organizacija u barem jednom znanstvenom području do kraja 2018. godine.

Indikator 2.4: Upis u Upisnik znanstvenih organizacija proveden do kraja 2018. godine za barem jedno znanstveno područje.

Kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski resursi

Najviša moguća razina organiziranosti i odgovornosti temeljni su zahtjevi koji se postavljaju pred suvremenu instituciju visokog obrazovanja. Na veleučilištima uz državni nadzor provodi se planiranje vlastitog razvoja i raspolaganje resursima s ciljem odgovaranja potrebama i zahtjevima koje postavlja društvo znanja.

Strateški cilj 3:

Veleučilište u Rijeci je visokoškolska institucija s visokom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojoj se izražava talent i radna energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta), s ciljem ravnopravnog natjecanja Veleučilišta u Rijeci u Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Sustav napredovanja u zvanjima:

Zadatak 3.1: Broj asistenata i novaka koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci podići na 50 % do 2020. godine.

Indikator 3.1 Udio asistenata i novaka koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci u odnosu na ukupni broj suradnika u nastavi.

Zadatak 3.2: Težiti pomlađivanju nastavnog kadra tako da osiguravaju kontinuitet i kvalitetu.

Indikator 3.2 Prosječna starost nastavnika u nastavnim zvanjima koji imaju radni odnos s Veleučilištem.

Zadatak 3.3: Povećati udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci.

Indikator 3.3: Udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole.

Cjeloživotno obrazovanje nenastavnog osoblja:

Zadatak 3.4: Uključiti najmanje 50 % nenastavnog osoblja u cjeloživotno obrazovanje u ciklusima od 5 godina.

Indikator 3.4: Postotak nenastavnog osoblja Veleučilišta u Rijeci uključenog u cjeloživotno obrazovanje.

Zadatak 3.5: Stimulirati zaposlenike za upis na studije Veleučilišta u Rijeci daljnjom provedbom odluke da zaposlenici Veleučilišta ne plaćaju školarinu.

Indikator 3.5: Broj zaposlenika koji studiraju uz rad na Veleučilištu u Rijeci.

Ljudski kapaciteti za izvođenje programa:

Zadatak 3.6: Širenje nastavne baze Veleučilišta u Rijeci daljnjim uključivanjem priznatih stručnjaka iz gospodarstva i javnog sektora u cilju izvođenja novih programa.

Indikator 3.6: Broj nastavnika i suradnika koji nisu zaposleni na Veleučilištu.

Zadatak 3.7: Povećati broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse.

Indikator 3.7: Broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse.

Izrada osobnog portfelja za zaposlenike:

Zadatak 3.8: Pravilnikom utvrditi sadržaj i do kraja 2014. godine ustrojiti portfelj svakog djelatnika Veleučilišta.

Indikator 3.8: Portfelj svakog zaposlenika Veleučilišta ustrojen do kraja 2014. godine.

Financijski resursi:

Zadatak 3.9: Dostići udio od 50 % vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta u Rijeci.

Indikator 3.9: Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta.

Zadatak 3.10: Osigurati primjerenu razinu raspoloživih financijskih sredstava.

Indikator 3.10a: Raspoloživa sredstva Veleučilišta u Rijeci (bez kapitalnih ulaganja) eura/nastavniku.

Indikator 3.10b: Raspoloživa sredstva Veleučilišta u Rijeci (bez kapitalnih ulaganja) eura/studentu.

Zadatak 3.11: Najviše 35 % nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu.

Indikator 3.11: Udio nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu.

Radni prostori:

Zadatak 3.12: Osigurati dodatne prostore za nastavu i nastavničke kabinete na lokaciji Rijeka.

Indikator 3.12a: Broj m² novih nastavnih prostora.

Indikator 3.12b: Broj m² novih prostora za nastavničke kabinete.

Zadatak 3.13: Riješiti pitanje dugoročnog osiguranja prostora za potrebe studija u Poreču.

Indikator 3.13: Dugoročno riješeno pitanje prostora za studije u Poreču.

Zadatak 3.14: Dovršiti drugu fazu uređenja prostora u objektima bivše vojarne u Pazinu do 2018. godine.

Indikator 3.14: Dovršena druga faza uređenja i opremanja prostora bivše vojarne u Pazinu do kraja 2018. godine

Informacijsko-komunikacijski sustav:

Zadatak 3.15: Riješiti uspostavu zasebnih web-stranica svih kolegija i osigurati da barem 75 % kolegija na svim studijima ima svoje web-stranice do 30. rujna 2015. godine.

Indikator 3.15: Broj uspostavljenih web-stranica kolegija do 30. rujna.

Knjižnični sustav:

Zadatak 3.16 Održavati dobru dostupnost i pokrivenost aktualnom literaturom prema izvedbenim planovima kolegija svih studija koji se izvode na Veleučilištu u Rijeci.

Indikator 3.16: Postotak dostupnih naslova literature u odnosu na ukupno predviđeni broj u izvedbenim planovima.

Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Sudjelovanje u razvoju društva jedna je od temeljnih komponenti misije moderne visokoškolske institucije, koja je ugrađena i u misiju Veleučilišta u Rijeci. Ta komponenta misije posebno je važna s obzirom na činjenicu da se Hrvatska odlučila za visoko obrazovanje kao javno dobro i javnu odgovornost.

Strateški cilj 4:

Veleučilište u Rijeci uključeno je u razvoj gospodarstva i razvoj zajednice te pomaže tranziciju u društvo znanja.

Istraživanje za potrebe gospodarstva i zajednice:

Zadatak 4.1: Ostvariti najmanje 4 istraživačka projekta Veleučilišta u Rijeci s gospodarstvom i lokalnom zajednicom do 2020. godine.

Indikator 4.1: Broj ostvarenih zajedničkih istraživačkih projekata Veleučilišta u Rijeci s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Zadatak 4.2: Povećati broj visokostručnih studija i elaborata Veleučilišta u Rijeci za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.

Indikator 4.2: Ostvareni broj visokostručnih studija i elaborata Veleučilišta u Rijeci za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.

Obrazovanje za potrebe zajednice:

Zadatak 4.3: Poticati na Veleučilištu u Rijeci razvoj izvannastavnih aktivnosti koje će studentima Veleučilišta omogućiti iskustveno učenje kroz volonterski rad.

Indikator 4.3: Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata Veleučilišta u Rijeci koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Predstojeći ulazak Republike Hrvatske u Europsku uniju otvorio je potrebu prilagodbe cijelog društva za život u europskoj zajednici. Hrvatska je istovremeno donijela odluku o sudjelovanju u europskim politikama u području istraživanja i obrazovanja. Veleučilište u Rijeci želi se uključiti u procese prilagodbe u području znanosti, istraživanja i obrazovanja, kao i procese prilagodbe cijelog društva.

Strateški cilj 5:

Veleučilište u Rijeci aktivno je uključeno u Europski prostor visokog obrazovanja (European Higher Education Area, EHEA) i Europski istraživački prostor (European Research Area, ERA) te sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost svojih nastavnika i studenata.

Uključivanje u EHEA:

Zadatak 5.1: Poticati na Veleučilištu u Rijeci uspostavu združenih stručnih studija s inozemnim visokoškolskim institucijama.

Indikator 5.1: Broj i struktura združenih stručnih studija na Veleučilištu u Rijeci.

Zadatak 5.2: Do kraja 2013. godine razviti na Veleučilištu u Rijeci instrumente za korištenje programa mobilnosti i suradnje s Europskom unijom preko nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije.

Indikator 5.2a: Instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje programa nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije razvijeni do kraja 2013. godine.

Indikator 5.2b: Broj studenata razmijenjenih u okviru odlazne/dolazne mobilnosti.

Indikator 5.2c: Broj nastavnika razmijenjenih u okviru odlazne/dolazne mobilnosti

Indikator 5.2d: Broj nenastavnog osoblja razmijenjen u okviru dolazne/odlazne mobilnosti

Uključivanje u ERA:

Zadatak 5.3: Do kraja 2014. godine uspostaviti instrumente Veleučilišta u Rijeci za prijavu i vođenje projekata i programa strukturnih fondova EU-a.

Indikator 5.3: Do kraja 2014. godine uspostavljeni instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje europskih programa.

Zadatak 5.4: Poticati istraživače Veleučilišta u Rijeci na boravak u inozemnim institucijama.

Indikator 5.4: Broj istraživača Veleučilišta u Rijeci koji su tijekom godine boravili u inozemnim institucijama.

Osposobljavanje građana za život u EU:

Zadatak 5.5: Pripremiti programe za cjeloživotno obrazovanje u funkciji obrazovanja građana za život u Europskoj uniji.

Indikator 5.5: Broj pripremljenih i uvedenih programa u funkciji obrazovanja za život građana u Europskoj uniji.

Osobe i tijela za provedbu Strategije Veleučilišta u Rijeci 2013–2020

Za uspješnu provedbu Strategije Veleučilišta u Rijeci 2013–2020 potrebno je precizno definirati nositelje pojedinih predviđenih aktivnosti. U okvirima svojih nadležnosti dekan Veleučilišta u Rijeci delegirat će dijelove provedbe i implementacije Strategije većem broju djelatnika Veleučilišta. U tom smislu, uz zadaće definirane u poglavlju „Osobe odgovorne za praćenje indikatora ostvarenja po definiranim zadacima i termini“ ove Strategije, posebna zaduženja i ovlasti imat će sljedeće osobe i tijela Veleučilišta u Rijeci:

- Upravno vijeće
- dekan
- Stručno vijeće Veleučilišta
- prodekan za nastavu
- prodekan za poslovne odnose
- prodekan za međunarodnu suradnju
- pročelnici odjela
- pomoćnik dekana za strategiju
- pomoćnik dekana za kvalitetu
- Povjerenstvo za nastavu
- Povjerenstvo za kvalitetu
- pomoćnik dekana za odnose s gospodarstvom
- voditelji studija
- voditelji prakse
- voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja
- koordinator Erasmusa
- Povjerenstvo za web-stranice
- Povjerenstvo za informatičku djelatnost
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost
- glavni tajnik
- Opća i kadrovska služba
- Studentska služba
- Računovodstvo
- koordinator Studisa i ISVU-a
- Knjižnica
- povjerenik za uvođenje e-učenja
- Povjerenstvo za uvođenje e-učenja
- studentski predstavnici u Stručnom vijeću Veleučilišta

Dekan Veleučilišta po potrebi će osnivati *ad hoc* povjerenstva i radne skupine potrebne za provedbu Strategije Veleučilišta u Rijeci 2013–2020.

Osobe odgovorne za praćenje indikatora ostvarenja po definiranim zadacima i termini

Veleučilište u Rijeci sustavno će pratiti dosad definirane indikatore ostvarenja i mjerila. Za svaki indikator u sljedećim tablicama definiran je i precizan podatak koji se prikuplja i cenzus datum, te odgovorne osobe koje su zadužene za točnost podataka i njihovo dostavljanje u bazu podataka.

Studiji i studenti

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
<i>Reforma studijskih programa i fleksibilno stvaranje visokostručnih profila</i>			
1.1. Broj akreditiranih studijskih programa stručnih studija specijali-stičkih diplomskih stručnih studija na Veleučilištu.	Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji se izvode.	Prodekan za nastavu	1. studenoga svake godine
1.2. Broj studenata na pojedinim stručnim i specijalističkim diplomskim studijima koji upisuju prvu godinu.	Uključuju se svi akreditirani studiji. Usporedba posljednjih pet godina.	Prodekan za nastavu, rukovoditelj Studentske službe	1. studenoga svake godine
1.3. Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Maslinarstvo do kraja lipnja 2014. god.	Studijski program. Dobivena Dopusnica. Provedene radnje za upis i nastavu.	Prodekan za nastavu, pročelnik Poljoprivrednog odjela	30. lipnja 2014. godine
1.4. Ustrojen dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo do kraja lipnja 2014. godine	Studijski program. Dobivena Dopusnica. Provedene radnje za upis i nastavu.	Prodekan za nastavu, pročelnik Poljoprivrednog odjela	30. lipnja 2014. godine
1.5. Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Pčelarstvo do kraja lipnja 2015. godine.	Studijski program. Dobivena Dopusnica. Provedene radnje za upis i nastavu.	Prodekan za nastavu, pročelnik Poljoprivrednog odjela.	30. lipnja 2015. godine
1.6. Broj programa s povećanom fleksibilnošću	Uključuje studijske programe koji mogu voditi prema najmanje dva stručna profila.	Prodekan za nastavu.	1. studenoga svake godine

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
1.7. Donesen Pravilnik o sustavnoj provjeri pripremljenosti sadržaja studijskih programa do 30. rujna 2013.	Izrađen Pravilnik i donesen na Stručnom vijeću Veleučilišta	Glavni tajnik, prodekan za nastavu, Stručno vijeće Veleučilišta	30. rujna 2013.
Kvaliteta			
1.8. Odnos broja studenata i broja nastavnika i suradnika na Veleučilištu u Rijeci.	Omjer broja svih upisanih studenata i nastavnog osoblja (s ugovorom o radu + ekvivalentni broj vanjskih suradnika).	Prodekan za nastavu, rukovoditelj Studentske službe, rukovoditelj Opće i kadrovske službe	1. studenoga svake godine
1.9. Udio broja norma sati nastavnika i suradnika u radnom odnosu s Veleučilištem u ukupnom broju norma sati.	Omjer broja odrađenih norma sati nastavnika i suradnika koji imaju ugovor o radu i ukupno odrađenih norma sati.	Prodekan za nastavu, rukovoditelj Studentske službe	1. studenoga svake godine
Sustav za osiguravanje kvalitete			
1.10a. Izrađeno Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj prosudbi SOK-a do kraja ožujka svake godine.	Izrađeno Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj prosudbi SOK-a do kraja ožujka svake godine	Povjerenstvo za unutarnju prosudbu SOK-a Veleučilišta u Rijeci.	31. ožujka svake godine
1.10b Izrađeno i objavljeno Završno izvješće o unutarnjoj prosudbi SOK-a Veleučilišta do kraja rujna svake godine.	Provedene aktivnosti četvrte faze. Izrađeno i objavljeno Završno izvješće o unutarnjoj prosudbi SOK-a Veleučilišta.	Povjerenstvo za unutarnju prosudbu SOK-a Veleučilišta, Stručno vijeće Veleučilišta u Rijeci.	30. rujna svake godine
1.11a Pripremljena dokumentacija za provedbu vanjskog vrednovanja sustava za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Rijeci do traženog roka.	Priprema i dostava dokumentacije u skladu s Priručnikom AZVO-a za vanjsko vrednovanje SOK-a.	Dekan, prodekan za nastavu, pročelnici odjela, pomoćnik dekana za kvalitetu, rukovoditelj studentske službe.	Rok u skladu s planom vrednovanja visokih učilišta AZVO.

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
1.11b Obavljene aktivnosti u vezi s Izvješćem Povjerenstva za vanjsku prosudbu SOK-a Veleučilišta u traženom roku.	Provedeno Očitovanje o Izvješću. Provedene naknadne aktivnosti po Izvješću u traženom roku.	Dekan, prodekan za nastavu, pročelnici, pomoćnik dekana za kvalitetu, rukovoditelj studentske službe.	Rok u skladu s traženjem Povjerenstva za vanjsko vrednovanje.
1.12 Provedena reakreditacija Veleučilišta u Rijeci sukladno planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje.	Izvršene sve pripreme za provedbu reakreditacije i ishođen dokument o uspješno provedenoj reakreditaciji.	Dekan, prodekan za nastavu, pročelnici odjela, pomoćnik dekana za kvalitetu, rukovoditelj studentske službe	Rok u skladu s planom vrednovanja visokih učilišta AZVO.
Učinkovitost			
1.13 Omjer ostvarenih ECTS bodova prema ukupno mogućem broju ECTS bodova.	Omjer ECTS bodova ostvaren do 30. rujna i ukupno mogućeg broja ECTS bodova.	Rukovoditelj Studentske službe, rukovoditelj Studentske službe.	1. studenoga svake godine
1.14a Postotak studenata po generaciji koji su završili studij u roku.	Omjer broja studenata koji su završili studij u predviđenom roku i ukupan broj studenata koji su završili studij tijekom akademske godine.	Rukovoditelj Studentske službe, rukovoditelj Studentske službe.	1. studenoga svake godine
1.14b Prosječno vrijeme trajanja studija na Veleučilištu u Rijeci.	Iskazuje se prosječno vrijeme studiranja za sve studente koji su završili studij tijekom akademske godine.	Rukovoditelj Studentske službe.	1. studenoga svake godine

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
Otvorenost			
1.15 Postotak studenata koji dolaze izvan triju županija prema kojima je Veleučilište u Rijeci prvenstveno usmjereno.	Uključeni svi studenti koji imaju mjesto stalnog boravišta izvan Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije.	Rukovoditelj Studentske službe, rukovoditelj Studentske službe.	1. studenoga svake godine
1. 16 Broj obrazovnih programa/semestara Veleučilišta u Rijeci koji se izvode na jednom od svjetskih jezika.	Broj akreditiranih studijskih programa/semestara koji se izvode na stranom jeziku.	Prodekan za nastavu, pročelnici odjela.	1. studenoga svake godine
Reforma kurikuluma temeljena na ishodima učenja			
1.17 Prosječni % studijskih programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije.	Za svaki studijski program potrebno je iskazati % ECTS bodova koji se dodjeljuje za opće kompetencije.	Prodekan za nastavu, pročelnici	1. studenoga svake godine
1.18 Broj studijskih programa s izrađenim i objavljenim ishodima učenja na razini programa za sve programe do kraja studenoga 2013.	Broj studijskih programa s ishodima učenja na razini programa u skladu s ishodima na razini kolegija i kompetencijama.	Prodekan za nastavu, pročelnici	30. studenoga 2013. godine
Fleksibilni putovi učenja i cjeloživotno obrazovanje			
1.19 Zbroj ECTS bodova ostvarenih kroz programe cjeloživotnog učenja.	Broj ECTS bodova ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba posljednjih triju god.	Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja.	31. siječnja svake godine

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
<i>Jačanje suradnje u obrazovanju s gospodarstvom i javnim sektorom</i>			
1.20a Osnovan Alumni klub Veleučilišta u Rijeci do kraja lipnja 2013. godine	Izrađen Statut Alumni kluba. Donesena Odluka o osnivanju. Provedena registracija Alumni kluba.	Glavni tajnik	30. lipnja 2013. godine
1.20b Broj institucijskih ugovora Veleučilišta o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama.	Broj institucijskih ugovora o partnerstvu u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora.	Dekan, prodekan za poslovne odnose, glavni tajnik	31. siječnja svake godine
1.20c Broj bivših studenata (Alumni) Veleučilišta u Rijeci aktivno uključenih u institucijska partnerstva s Veleučilištem.	Broj bivših studenata Veleučilišta uključenih u institucijska partnerstva (izvođenje nastave ili stručne prakse). Usporedba posljednjih triju godina.	Prodekan za nastavu, prodekan za poslovne odnose, pročelnici.	31. siječnja svake godine
<i>Studentski standard</i>			
1.21 Postotak studenata Veleučilišta u Rijeci u organiziranim izvannastavnim aktivnostima.	Broj studenata koji su uključeni u organizirane izvan-nastavne aktivnosti u odnosu na ukupan broj studenata. Usporedba posljednjih triju godina.	Rukovoditelj studentske službe, studentski predstavnici u Stručnom vijeću Veleučilišta.	31. siječnja svake godine

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
e - učenje			
1.22 Prosječni udio u studijskim programima Veleučilišta u Rijeci gdje se koriste e-alati učenja.	Odnos ECTS bodova koji nose predmeti u kojima se koriste e-alati učenja u odnosu na ukupne ECTS bodove svih akreditiranih programa.	Povjerenik za uvođenje e-učenja	31. siječnja svake godine
1.23. Donesena Strategija uvođenja e-učenja Veleučilišta u Rijeci	Izrađena Strategija uvođenja e-učenja i usvojena na Stručnom vijeću Veleučilišta	Povjerenik za uvođenje e-učenja, Povjerenstvo za uvođenje e-učenja, Stručno vijeće	31. prosinca 2013.

Stručni i znanstveni rad

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
<i>Kvaliteta istraživanja</i>			
2.1a Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika Veleučilišta.	Broj stručnih i znanstvenih radova objavljenih tijekom godine. Usporedba posljednjih pet godina.	Predsjednik povjerenstva za izdavačku djelatnost, pročelnici	31. siječnja svake godine
2.1b Broj objavljenih radova nastavnika Veleučilišta u međunarodnim publikacijama CC i SCI.	Broj objavljenih radova u publikacijama CC i SCI. Usporedba posljednjih pet godina.	Predsjednik povjerenstva za izdavačku djelatnost, pročelnici	31. siječnja svake godine
<i>Sustavna skrb za razvitak istraživačkih karijera</i>			
2.2 Broj nastavnika i suradnika s postignutim akademskim stupnjem doktora znanosti.	Broj nastavnika i suradnika sa stečenim akademskim stupnjem koji imaju ugovor o radu s Veleučilištem. Usporedba posljednjih triju godina	Rukovoditelj Opće i kadrovske službe	31. siječnja svake godine
2.3 Broj nastavnika izabranih u znanstveno zvanje.	Broj nastavnika s ugovorom o radu na Veleučilištu koji imaju proveden izbor u znanstveno zvanje. Usporedba posljednjih triju godina.	Rukovoditelj Opće i kadrovske službe	31. siječnja svake godine
2.4 Upis u Upisnik znanstvenih organizacija proveden do kraja 2018. godine	Ishođen upis u Upisnik znanstvenih organizacija nakon ispunjenja uvjeta.	Dekan	31. prosinca 2018. godine

Kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski resursi

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
<i>Sustav napredovanja u zvanjima</i>			
3.1 Udio asistenata i novaka s ugovorom o radu na Veleučilištu u Rijeci u ukupnom broju suradnika u nastavi.	Odnos broja asistenata i novaka s ugovorom o radu u ukupnom broju suradnika u nastavi Veleučilišta. Usporedba posljednjih triju godina.	Glavni tajnik, rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine
3.2 Prosječna starost nastavnika u nastavnim zvanjima koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci.	Uključeni svi nastavnici s izborom u nastavno zvanje koji imaju ugovor o radu s Veleučilištem. Usporedba posljednjih triju godina.	Glavni tajnik, rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine
3.3 Udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole.	Odnos broja viših predavača i profesora visoke škole i svih nastavnika u nastavnim zvanjima s ugovorom o radu na Veleučilištu. Usporedba posljednjih triju godina.	Glavni tajnik, rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine
<i>Cjeloživotno obrazovanje nenastavnog osoblja</i>			
3.4 Postotak nenastavnog osoblja Veleučilišta u Rijeci uključenog u cjeloživotno obrazovanje.	Uključuje nenastavno osoblje Veleučilišta koje je tijekom godine sudjelovalo u programima cjeloživotnog učenja u trajanju od najmanje 10 sati.	Glavni tajnik, rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine
3.5 Broj zaposlenika koji studiraju uz rad na Veleučilištu u Rijeci.	Broj zaposlenika Veleučilišta koji uz rad studiraju na Veleučilištu u Rijeci. Usporedba posljednjih triju godina.	Rukovoditelj Studentske službe, rukovoditelj Opće i kadrovske službe	31. siječnja svake godine

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
Ljudski kapaciteti za izvođenje programa			
3.6 Broj nastavnika i suradnika koji nisu zaposleni na Veleučilištu u Rijeci.	Broj vanjskih suradnika iz gospodarstva i javnog sektora. Usporedba posljednjih triju godina.	Rukovoditelj Studentske službe	1. studenoga svake godine
3.7 Broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse.	Broj nastavnih baza na kojima se izvodi stručna praksa. Usporedba posljednjih triju godina.	Pročelnici, voditelji stručne prakse	1. studenoga svake godine
Izrada osobnog portfelja zaposlenika			
3.8 Portfelj svakog zaposlenika ustrojen do kraja 2014. godine.	Definira se institucijskim odlukama, osiguranjem potrebnih resursa i okončanjem provedbe aktivnosti.	Dekan, glavni tajnik, rukovoditelj opće i kadrovske službe	31. prosinca 2014. godine
Financijski resursi			
3.9 Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta. <i>Benchmark</i> indikator. Izraditi tablicu: "Strateške financijske odrednice" iz kojih se vidi koliko će iznositi proračunska sredstva, a koliko vlastiti prihodi.	Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta na dan 31. 12. protekle godine. Usporedba posljednjih triju godina.	Prodekan za poslovne odnose, rukovoditelj Računovodstva.	31. siječnja svake godine
3.10a Raspoloživa sredstva Veleučilišta u Rijeci (eura/nastavniku).	Raspoloživa sredstva (bez kapitalnih ulaganja) u eurima staviti u odnos prema broju nastavnika (radni odnos + ekv. broj vanjskih suradnika). Izračun se vrši na dan 31. 12. protekle godine. Usporedba posljednjih triju godina.	Prodekan za poslovne odnose, rukovoditelj Studentske službe.	31. siječnja svake godine

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
3.10b Raspoloživa sredstva Veleučilišta u Rijeci (eura/studentu).	Raspoloživa sredstva (bez kapitalnih ulaganja) u eurima staviti u odnos prema ukupnom broju aktivnih studenata.	Prodekan za poslovne odnose, rukovoditelj Studentske službe.	31. siječnja svake godine
3.11 Udio nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu.	Odnos administrativno tehničkog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu. Plan za razdoblje koje slijedi.	Glavni tajnik, rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine
Radni prostori			
3.12a Broj m ² novih nastavnih prostora.	Ukupan broj m ² osiguranih novih prostora učionica i laboratorija na lokaciji Rijeka tijekom godine.	Dekan, kolegij dekana, prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine
3.12b Broj m ² novih nastavničkih kabineta.	Ukupan broj m ² osiguranih novih prostora za nastavničke kabinete na lokaciji Rijeka tijekom godine.	Dekan, kolegij dekana, prodekan za poslovne odnose	31. siječnja svake godine
3.13 Dugoročno riješeno pitanje prostora u Poreču.	Osigurano trajno korištenje prostora potrebnih za izvođenje studija Poljoprivrednog odjela na lokaciji Poreč.	Dekan, kolegij dekana, prodekan za poslovne odnose	31. siječnja svake godine
3.14 Dovršena druga faza uređenja i opremanja prostora u objektima bivše vojarne u Pazinu do kraja 2018. godine.	Dovršeno projektiranje, zatvorena financijska konstrukcija, ishođene potrebne dozvole i realizirana druga faza uređenja prostora.	Dekan, kolegij dekana, prodekan za poslovne odnose	31. prosinca 2018. godine

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
Informacijsko – komunikacijski sustav			
3.15 Broj uspostavljenih web-stranica kolegija do kraja rujna 2015. godine.	Uspostavljene web-stranice na kolegijima pojedinih studija u odnosu na ukupan broj kolegija.	Voditelj Tima za uspostavu web-stranica, nastavnici nositelji kolegija.	30. rujna 2015. godine
Knjižnični sustav			
3.16 Postotak dostupnih naslova literature u odnosu na ukupno predviđeni broj u izvedbenim planovima.	Odnos broja naslova obvezne literature u knjižnici u odnosu na ukupan broj naslova obvezne literature prema izvedbenim planovima svih kolegija. Usporedba posljednjih triju godina.	Voditelj knjižnice, pročelnici odjela.	30. rujna svake godine

Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
<i>Istraživanje za potrebe gospodarstva i zajednice</i>			
4.1 Broj ostvarenih zajedničkih istraživačkih projekata Veleučilišta u Rijeci s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.	Broj institucijski verificiranih projekata u kojima sudjeluju nastavnici Veleučilišta i gospodarstvo/lokalna uprava. Usporedba posljednjih triju godina.	Prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine
4.2 Ostvareni broj visokostručnih studija i elaborata Veleučilišta u Rijeci za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.	Broj institucijski verificiranih visokostručnih studija i elaborata za potrebe gospodarstva i lokalne uprave Usporedba posljednjih triju godina.	Prodekan za poslovne odnose	31. siječnja svake godine
<i>Obrazovanje za potrebe zajednice</i>			
4.3 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata Veleučilišta u Rijeci koji nude volonterske angažmane u zajednici.	Broj institucijski verificiranih projekata koje vode studenti Veleučilišta i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika Veleučilišta. Usporedba posljednjih triju godina.	Prodekan za nastavu, studentski predstavnici u Stručnom vijeću Veleučilišta	31. siječnja svake godine

Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
<i>Uključivanje u EHEA</i>			
5.1 Broj i struktura združenih stručnih studija na Veleučilištu u Rijeci.	Uključuje sve stručne studije koje Veleučilište u Rijeci izvodi u suradnji s vanjskim visokoškolskim ustanovama. Usporedba posljednjih triju godina.	Dekan, prodekan za nastavu, Povjerenstvo za nastavu.	1. ožujka svake godine
5.2a Instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje programa nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije razvijeni do kraja 2013. godine.	Donesene Institucijske odluke, izdvojeni potrebni resursi (ljudski, financijski i materijalni) i započete aktivnosti.	Dekan, prodekan za nastavu, prodekan za međunarodnu suradnju, Povjerenstvo za nastavu	31. prosinca 2013. godine
5.2.b Broj studenata razmijenjenih u okviru odlazne/dolazne mobilnost	Uključuje sve studenta koji su tijekom prethodne godine razmijenjeni s vanjskim visokoškolskim institucijama. Usporedba posljednjih triju godina.	Prodekan za nastavu, prodekan za međunarodnu suradnju, pročelnici	1. ožujka svake godine
5.2c Broj nastavnika razmijenjenih u okviru dolazne/odlazne mobilnosti	Uključuje sve nastavnike koji su tijekom prethodne godine razmijenjeni s vanjskim visokoškolskim institucijama. Usporedba posljednjih triju god.	Prodekan za nastavu, prodekan za međunarodnu suradnju, pročelnici	1. ožujka svake godine

Indikatori izvršenja	Definicija podatka koji se prikuplja	Odgovorne osobe/tijela	Cenzus datum
5.2d Broj nenastavnog osoblja razmijenjen u okviru dolazne/odlazne mobilnosti	Uključuje svo nenastavno osoblje koje je tijekom prethodne godine razmijenjeno s vanjskim visokoškolskim institucijama. Usporedba posljednjih triju godina.	Prodekan za međunarodnu suradnju, prodekan za poslovne odnose, glavni tajnik	1. ožujka svake godine
<i>Uključivanje u ERA</i>			
5.3 Do kraja 2014. godine uspostavljeni instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje europskih programa.	Donesene Institucijske odluke, izdvojeni potrebni resursi i započete aktivnosti.	Dekan, prodekan za poslovne odnose, prodekan za međunarodnu suradnju, pomoćnik dekana za strategiju	31. prosinca 2014. godine
5.4 Broj istraživača Veleučilišta u Rijeci koji su tijekom godine boravili u inozemnim institucijama	Uključuje sve zaposlenike Veleučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba posljednjih triju godina.	Dekan, prodekan za nastavu, prodekan za međunarodnu suradnju	31. siječnja svake godine
<i>Osposobljavanje građana za život u Europskoj uniji</i>			
5.5 Broj pripremljenih i uvedenih programa u funkciji obrazovanja za život građana u Europskoj uniji.	Uključuje sve akreditirane programe Veleučilišta u funkciji obrazovanja za život građana u Europskoj uniji.	Prodekan za nastavu, prodekan za međunarodnu suradnju, Povjerenstvo za nastavu.	31. siječnja svake godine

Dokumenti koje će Veleučilište u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe Strategije 2013-2020

Sukladno definiranim instrumentima Strategije Veleučilišta u Rijeci 2013-2020, Veleučilište će donijeti potrebne temeljne dokumente kao i akcijske planove u cilju njezine implementacije. Dokumenti i akcijski planovi, čiji će ritam donošenja i provođenja ovisiti i o uspješnosti provođenja Strategije uključuju:

- Akcijski plan provođenja mjera definiranih Strategijom Veleučilišta u Rijeci 2013-2020.
- Akcijski plan o implementaciji Pravilnika o sustavnoj provjeri primjerenosti sadržaja studijskih programa i njihovog praćenja.
- Akcijski plan usklađivanja ishoda učenja na razini programa s ishodima učenja na razini kolegija i kompetencija za sve studijske programe.
- Akcijski plan provedbe uvođenja e-učenja na Veleučilištu u Rijeci.
- Dokument o suradnji na stručnim i znanstvenim projektima i Akcijski plan za stručne i znanstvene radove.
- Dokument o osobnom portfelju zaposlenih na Veleučilištu u Rijeci.
- Dokument o organizaciji cjeloživotnog obrazovanja na Veleučilištu u Rijeci.
- Dokument o kadrovskoj politici s planom osposobljavanja.
- Dokument o korištenju programa mobilnosti i suradnje s EU-om preko nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije.
- Dokument za prijavu i vođenje projekata i programa strukturnih fondova EU-a.

Veleučilište će sukladno potrebama donositi i druge potrebne dokumente koji će osigurati ostvarivanje temeljnih odrednica i ciljeva Strategije 2013-2020

Hodogram aktivnosti Strategije Veleučilišta 2013-2020

Sastavni dio Strategije Veleučilišta je i hodogram aktivnosti koji proizlazi iz planiranih zadataka izvedenih iz definiranih strateških ciljeva i daje prikaz planirane dinamike njihovog ostvarenja. Zbog specifičnosti razvoja studija Veleučilišta u Rijeci dinamika ostvarivanja planiranih odrednica i ciljevi strategije zahtijevaju stalnu analizu i kontrolu ostvarivanja, po potrebi i reviziju i nadopunu.

Pod pretpostavkom da će Strategija Veleučilišta u Rijeci biti ostvarivana po predviđenoj dinamici, hodogram aktivnosti predviđa:

2013. godina

Usvajanje Strategije Veleučilišta u Rijeci 2013-2020 na Stručnom i Upravnom vijeću Veleučilišta.

Akcijski plan provođenja mjera definiranih Strategijom Veleučilišta 2013-2020.

Pravilnik o sustavnoj provjeri primjerenosti sadržaja studijskih programa i njihovog praćenja.

Usvojeno i objavljeno godišnje Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj provjeri SOK-a Veleučilišta u Rijeci.

Akcijski plan usklađivanja ishoda učenja na razini programa s ishodima učenja na razini kolegija i kompetencija za sve studijske programe.

Strategija uvođenja e-učenja Veleučilišta u Rijeci.

Osnovan Alumni klub Veleučilišta u Rijeci.

Donesen Dokument o korištenju programa mobilnosti i suradnje s Europskom unijom preko nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije.

2014. godina

Akcijski plan o primjeni Pravilnika o sustavnoj provjeri primjerenosti sadržaja studijskih programa i njihovog praćenja.

Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Maslinarstvo.

Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo (dvogodišnji).

Pravilnik o osobnom portfelju zaposlenika Veleučilišta u Rijeci.

Usvojeno i objavljeno godišnje Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj provjeri SOK-a Veleučilišta u Rijeci.

Izvješće Dekana Veleučilišta u Rijeci Stručnom vijeću i Upravnom vijeću Veleučilišta o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije.

Provedena reakreditacija Veleučilišta u Rijeci (ovisno o godišnjem planu AZVO-a).

Ustrojen osobni portfelj svih zaposlenika Veleučilišta u Rijeci.

Donesen Dokument za prijavu i vođenje projekata/programa strukturnih fondova Europske unije.

2015. godina

Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Pčelarstvo.

Usvojeno i objavljeno godišnje Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj provjeri SOK-a Veleučilišta u Rijeci.

Dokument o organizaciji cjeloživotnog obrazovanja na Veleučilištu u Rijeci.

Analiza ostvarivanja ciljeva Strategije i rasprava na Stručnom vijeću Veleučilišta, te eventualna revizija i dopuna Strategije.

2016. godina

Donošenje Dokumenta i Akcijskih planova na temelju provedene analize i eventualne nadopune Strategije.

Usvojeno i objavljeno godišnje Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj provjeri SOK-a Veleučilišta u Rijeci.

2017. godina

Izvješće Dekana Veleučilišta u Rijeci Stručnom vijeću i Upravnom vijeću Veleučilišta o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije.

Usvojeno i objavljeno godišnje Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj provjeri SOK-a Veleučilišta u Rijeci.

Provedena vanjska periodična provjera SOK-a Veleučilišta u Rijeci (ovisno o godišnjem planu AZVO-a).

2018. godina

Izvješće Dekana Veleučilišta u Rijeci Stručnom vijeću i Upravnom vijeću Veleučilišta o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije.

Usvojeno i objavljeno godišnje Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj provjeri SOK-a Veleučilišta u Rijeci.

Dovršena druga faza uređenja i opremanja prostora u objektima bivše vojarne u Pazinu.

Proveden upis Veleučilišta u Rijeci u Upisnik znanstvenih organizacija.

2019. godina

Usvojeno i objavljeno godišnje Izvješće Povjerenstva o unutarnjoj provjeri SOK-a Veleučilišta u Rijeci.

Izvješće Dekana Veleučilišta u Rijeci Stručnom vijeću i Upravnom vijeću Veleučilišta o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije.

Provedena reakreditacija Veleučilišta u Rijeci (ovisno o godišnjem planu AZVO-a).

2020. godina

Završno izvješće Dekana Veleučilišta u Rijeci Stručnom vijeću i Upravnom vijeću Veleučilišta o ispunjavanju ciljeva Strategije 2013-2020.

Na temelju analize ostvarenja Strategije 2013-2020 priprema i donošenje Strategije za razdoblje koje slijedi.