

VELEUČILIŠTE U RIJECI

STRATEGIJA VELEUČILIŠTA U RIJECI ZA RAZDOBLJE 2008. - 2013.

(Strategija dorađena 2009. god.)

Rijeka, ožujak 2008.

Strategija Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008.-2013.

Izdavač:

Veleučilište u Rijeci
Trpimirova 2/V, 51000 Rijeka

Tel: ++385 (0)51 / 321-300

Fax: ++385 (0)51 / 211-270

E-mail: ured@veleri.hr

URL: www.veleri.hr

Grafička priprema i tisak:

Veleučilište u Rijeci, Rijeka

Naklada:

50 primjeraka

Strategiju Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008.-2013. izradili su:

Prof.dr.sc. Dušan Rudić

Red. prof.dr.sc. Juraj Ljubetić

Prof.dr.sc.Nedjeljko Škifić

Mr.sc. Kuzman Vujević, viši predavač

Prof.dr.sc. Damir Šekulja

Strategija Veleučilišta u Rijeci za 2008.-2013. godinu jednoglasno je donesena na sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta u Rijeci od 03. travnja 2008. godine (Klasa: 003-08/08-04/01, Ur.br.: 2170-57-01-08-17).

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost Veleučilišta u Rijeci jednoglasno je usvojilo Strategiju Veleučilišta u Rijeci za 2008.-2013. godinu na 33. sjednici održanoj 21. rujna 2012. godine (Klasa: 003-11/12-01/03, Ur.br: 2170-57-01-12-4).

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu Sveučilišne knjižnice Rijeka pod rednim brojem 121223012

ISBN: 978-953-6911-68-4

Veleučilište u Rijeci

Ovaj dokument ili njegovi dijelovi ne mogu se reproducirati ili distribuirati u bilo kojem obliku bez prethodne pismene suglasnosti Veleučilišta u Rijeci.

SADRŽAJ

Uvod	1
Misija i vizija veleučilišta u Rijeci.....	6
Strateški ciljevi i zadaci Veleučilišta u Rijeci s pripadajućim mjerljivim indikatorima ostvarenja za razdoblje 2008 – 2013.	7
Osobe i tijela potrebna za provedbu Strategije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008 – 2013.	20
Osobe potrebne za praćenje indikatora učinka po definiranim zadacima i termini.....	21
Dokumenti koje će Veleučilište u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe svoje Strategije za razdoblje 2008. – 2013. godine	30
Hodogram aktivnosti strategije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008. – 2013. godine	32

Uvod

Dugoročni razvoj i uspješno funkcioniranje svakog visokog učilišta podrazumijeva promišljanje i donošenje određene strategije razvoja, koja treba sadržavati sve bitne elemente koji osiguravaju razvoj visokog učilišta. Izrada Strategije Veleučilišta u Rijeci kao dokumenta od posebnog značaja za daljnji razvoj Veleučilišta, potaknuta je:

- procesom ubrzanog približavanja Europskoj uniji i potrebom usklađivanja s ciljevima definiranim Lisabonskom strategijom iz 2000. godine,
- potrebom uključivanja u europski istraživački i visokoškolski prostor,
- provedbom Bolonjskog procesa,
- usklađivanjem s Europskim kvalifikacijskim okvirom,
- potrebom razvoja programa cjeloživotnog obrazovanja i programa mobilnosti,
- izgradnjom integriranog sustava osiguranja kvalitete,
- izgradnjom nacionalne visokoobrazovne politike i
- potrebom povećanja izdvajanja za razvoj visokog školstva i istraživanja, posebno većim udjelom gospodarskog sektora.

Prateći europske trendove razvoja binarnog sustava visokog obrazovanja, Zakonom o visokim učilištima definirana je mogućnost ustroja i izvedbe visokoškolskih stručnih studija na veleučilištima i visokim školama u Republici Hrvatskoj. Slijedom toga Odlukom Vlade Republike Hrvatske donesenom 21. svibnja 1998. godine osnovano je Veleučilište u Rijeci. Uredbom o osnivanju kao i izmjenom Uredbe o osnivanju (Narodne novine 51/05), definirane su slijedeće djelatnosti Veleučilišta u Rijeci:

- ustrojavanje i izvođenje stručnih studija sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Statutu Veleučilišta,
- obavljanje visokostručnog rada te znanstvenog rada iz područja tehničkih, biotehničkih i društvenih znanosti,
- ustrojavanje i izvođenje programa stalnog usavršavanja,
- izdavačka, bibliotečna i informatička djelatnost za temeljnu djelatnost.

Temeljna je zadaća Veleučilišta u Rijeci izobrazba stručnjaka orijentiranih više prema praksi s ciljem samostalne primjene stručnih i znanstvenih metoda specifičnih za pojedino područje izobrazbe. Ova izobrazba je od početka usmjerena prema praksi. U tu svrhu i studijski programi pojedinih studija sadržajno obuhvaćaju teorijska i primijenjena znanja, uključujući i praksu u odgovarajućim radnim sredinama, u zavisnosti od profila stručnjaka koji se obrazuju.

U deset godina rada Veleučilište je prošlo kroz mnoge promjene suočavajući se s brojnim poteškoćama, od početnog nedostatka prostora, opreme pa i nastavnih kadrova. Upornošću i stručnošću svojih djelatnika Veleučilište je uspjelo svladati većinu problema, te ostvariti i zadržati primjerenu razinu kvalitete studija. Permanentno preispitivanje studijskih programa, njihovo inoviranje i prilagođavanje potrebama i zahtjevima poslovne okoline i Bolonjskog procesa, kao i razvoj i uvođenje novih studija, težnja za što kvalitetnijim nastavnim osobljem uz naglasak na stvaranje vlastitog nastavnog kadra, te ulaganja u prostor i opremu rezultirali su današnjim stanjem.

Veleučilište u Rijeci započelo je s radom u školskoj godini 1998/99. te je kao i ostala veleučilišta ustrojeno na odjelskom principu. Broj odjela i studija se vremenom mijenjao. Pojedini studiji su, nakon početnog izdvajanja temeljem odluke Ministra 2001. godine vraćani fakultetima, ali su sukcesivno razvijani i uvođeni novi studiji. Danas Veleučilište ima u svom sastavu slijedeće odjele i izvodi studije za koje su dobivene Dopusnice za izvođenje:

Poslovni odjel

- stručni studij Informatika,
- stručni studij Poduzetništvo,
- specijalistički diplomski stručni studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima,
- specijalistički diplomski stručni studij Poduzetništvo.

Prometni odjel

- stručni studiji Cestovni promet,
- stručni studij Željeznički promet,
- stručni studij Poštanski promet,
- specijalistički diplomski stručni studij Promet.

Odjel sigurnosti na radu

- stručni studij Sigurnost na radu,
- specijalistički diplomski stručni studij Sigurnost na radu.*

Poljoprivredni odjel

- stručni studiji Vinarstvo,
- stručni studij Mediteranska poljoprivreda,
- specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo.

* u postupku odobravanja

Pojedini od navedenih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija izvode se na pet lokacija (Rijeka, Pula, Pazin, Poreč i Ogulin). U akademskoj godini 2007/08. izvodi se za posljednju generaciju i nastava u Gospiću za studente treće godine studija cestovnog prometa i poduzetništva, dok u Otočcu apsolvanti završavaju stručni studij Upravno pravo. Ove studije preuzelo je novoosnovano Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću. Danas Veleučilište ima ukupno 2930 aktivnih studenata od čega 1180 redovitih i 1750 izvanrednih. Nastavu u tekućoj akademskoj godini izvodi ukupno 144 nastavnika i suradnika u nastavi, od čega 62 ima radni odnos s Veleučilištem i izvodi preko 65 % ukupne nastave. Dio nastavnog osoblja koje radi u svojstvu vanjskih suradnika dolazi dijelom s drugih visokoškolskih ustanova ili instituta, no većim dijelom to su priznati stručnjaci iz gospodarskih subjekata i ustanova. Od nastavnog osoblja koje ima radni odnos s Veleučilištem 5 ima znanstveno-nastavno, 37 nastavno i 20 suradničko zvanje. Nastavnički potencijal u nastavku bit će dalje unapređivan primanjem u radni odnos daljnjih nastavnika i suradnika, a bitan doprinos dat će i 25 nastavnika i suradnika koji danas uz rad na Veleučilištu studiraju na poslijediplomskim i doktorskim studijima. U cilju opsluživanja studija i studenata ustrojene su i zajedničke službe u čijem sastavu danas radi 27 djelatnika. Izgrađena računalna mreža omogućuje informatičko povezivanje svih lokacija na kojima Veleučilište izvodi nastavu posredstvom Carneta, a informatički

sustav Studis osigurava djelotvorno vođenje studentske evidencije uključivo prijavu ispita preko računala te izravan unos ispitnih rezultata. Za potrebe studija, studenata i nastavnika Veleučilište ima novoopremljenu centralnu knjižnicu u Rijeci, kao i knjižnice na pojedinim vanjskim lokacijama. Izdavačkom djelatnošću uređenom Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti nastoji se osigurati što veći udio udžbenika čiji su autori nastavnici Veleučilišta. Do sada je na taj način izdano ukupno 47 udžbenika. Sufinanciranjem ovih izdanja sa strane Veleučilišta osiguravaju se za studente prihvatljive cijene udžbenika.

U cilju izvedbe svojih aktivnosti Veleučilište danas koristi na svim lokacijama ukupno 5.114 m² prostora. Radi se o prostorima koji su temeljem potpisanih ugovora i sporazuma dobiveni na trajno ili malim dijelom privremeno korištenje.

U tu je svrhu u potpunosti adaptirana centralna zgrada u Vukovarskoj 58, u Rijeci. Uređeni su i prostori Poljoprivrednog odjela u Poreču. Za dislocirane studije opremljeni su prostori u Puli, Gospiću, Otočcu i djelomično u Ogulinu, a u planu je kompletna adaptacija prostora u Pazinu za potrebe Poslovnog i Poljoprivrednog odjela. Tako je ukupno adaptirano i opremljeno 33 predavaonice, ukupne površine 2.089 m² s 1741 studentskim mjestom, knjižnica s čitaonicom, nastavnički kabineti, vijećnice, prostori studentskih evidencija, prostori za praktičnu nastavu-laboratoriji, vinarski podrum, informatičke učionice i dr. Studentima na raspolaganje stavljeno je ukupno 196 umreženih računala s otvorenim pristupom Internetu, elektroničkoj pošti, Studis Web-u pomoću kojeg studenti imaju pristup bazi studentske evidencije i mogućnost on-line prijavljivanja i odjavljivanja ispita. Studentima je također dostupno i izvođenje nastave u prostorima za praktičnu nastavu-laboratorijima, podrumima, informatičkim učionicama i drugim prostorima ukupne površine 1.387 m² s 412 studentskih mjesta.

Veleučilište surađuje temeljem sklopljenih ugovora i sporazuma o suradnji s 48 domaćih gospodarskih subjekata odnosno institucija s ciljem izrade projekata, unapređenja nastavnog procesa, posebno u dijelu izvođenja stručne prakse i uključivanja priznatih stručnjaka iz prakse u nastavni proces, te pomoći u transferu sofisticiranih tehnologija i obrazovanju novih profila visokoobrazovanih stručnjaka potrebnih gospodarstvu i ustanovama. Sklopljeno je također 8 sporazuma o suradnji s domaćim visokoškolskim ustanovama i institutima s ciljem stvaranja boljih uvjeta za izvođenje nastave. Veleučilište radi i na razvoju i unapređenju međunarodnih veza s visokoškolskim ustanovama s ciljem razvoja, prilagodbe i korištenja studijskih programa, razmjene nastavnika i studenata. Posebno se ističu ugovor s Delgado Community College USA i ugovor s Fachhochschule Wildau Njemačka.

Veleučilište je nositelj jednog znanstvenog projekta, do sada je radilo na više projekata za potrebe domaćih subjekata, a u toku je rad na međunarodnom projektu INTERIM, čiji je cilj izraditi tehnološko – organizacijski transportni model za izravno operativno povezivanje pomorskog prometa s unutarnjom plovidbom uz uporabu željeznice. Radi se o suvremenom intermodalnom prometnom sustavu, čije projektiranje i implementaciju podupire Europska unija preko Europske komisije. Veleučilište u Rijeci je potpisalo ugovor s uredom Europske komisije u Zagrebu a izrađuje ga zajedno sa svojim partnerima iz tzv. CADSES zemalja, koje se nalaze u trokutu Sjeverno – Crno – Jadransko more, koje bi trebalo integralno povezati u jedinstveni suvremeni intermodalni prometni sustav. Veleučilište radi i na pripremi novih međunarodnih projekata.

Ministarstvo znanosti i tehnologije je temeljem Zaključka Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu donesenog nakon provedenog postupka provjere, izdalo Veleučilištu u Rijeci 31. ožujka 2004. godine **Vjerodostojnicu** kojom se utvrđuje, da su :

- stručni studiji Cestovni promet, Željeznički promet i Poštanski promet, koji se izvode na Prometnom odjelu
- stručni studij Sigurnost na radu, koji se izvodi na Odjelu sigurnosti na radu;
- stručni studij Poslovna informatika, koji se izvodi na Poslovnom odjelu
- stručni studij Vinarstvo, koji se izvodi na Poljoprivrednom odjelu

Veleučilišta u Rijeci **na traženoj razini.**

Do kraja 2007. godine diplomirala su na raznim studijima Veleučilišta ukupno 862 studenta čime je Veleučilište dalo znatan doprinos razvitku gospodarstva Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije ali i drugih područja Republike Hrvatske, budući da studije na Veleučilištu upisuje 15 do 20 % studenata izvan navedene tri županije prema zadovoljenju čijih potreba je Veleučilište u Rijeci prvenstveno usmjereno.

Tijekom 10 godišnjeg djelovanja Veleučilište u Rijeci je izraslo u jednu od stožernih institucija koje izvode stručne studije u Republici Hrvatskoj.

Polazeći od svega navedenog, Veleučilište u Rijeci utvrđuje ovim dokumentom svoju strategiju razvoja za slijedeće srednjoročno razdoblje od 2008. do 2013. godine, te je spremno raditi aktivno na njezinoj implementaciji. Strategija Veleučilišta je ujedno i provedbeni plan te predviđa posebne zadatke i mjere, koje Veleučilište namjerava u navedenom razdoblju provesti.

Strategijom Veleučilišta u Rijeci definiraju se:

- misija i vizija Veleučilišta u Rijeci;
- strateški ciljevi i zadaci Veleučilišta s pripadajućim mjerljivim indikatorima ostvarenja;
- mjerila praćenja i napredovanja u provedbi Strategije;
- osobe i tijela potrebni za provođenje Strategije i praćenje indikatora ostvarenja po definiranim zadacima i terminima;
- dokumenti, koje će Veleučilište u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe Strategije;
- hodogram aktivnosti Strategije.

Navedene aktivnosti prikazane su u operativnom dijelu Strategije Veleučilišta u Rijeci.

Pri definiranju Strategije Veleučilište u Rijeci polazi od svoje javne odgovornosti dane činjenicom, da je Veleučilište institucija financirana znatnim dijelom iz državnog proračuna. U provedbi pojedinih aktivnosti Strategije predviđa se uključivanje većeg broja djelatnika Veleučilišta kroz rad u pojedinim povjerenstvima zaduženim za izradu temeljnih dokumenata i akcijskih planova kao i na njihovoj realizaciji. Na taj način će se predviđene mjere sustavno približiti svim djelatnicima i studentima Veleučilišta te će vjerujemo biti prihvaćene kao realna mogućnost razvoja svakog pojedinca i Institucije kao cjeline.

Nakon prethodno provedene rasprave Strategija je usvojena na 71. sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta u Rijeci 30. travnja 2008. godine i 45. sjednici Upravnog vijeća 21. svibnja 2008., kao dokument od iznimne važnosti za Veleučilište, kojim se za srednjoročno razdoblje definira smjer razvitka s preciznim hodogramom provedbe pojedinih razvojnih etapa, definiranjem strateških ciljeva i zadacima s mjerljivim indikatorima njihovog ostvarenja.

Strategija razvoja Veleučilišta u Rijeci ocijenjena je i u okviru provedbe vrednovanja kvalitete i učinkovitosti Veleučilišta u Rijeci, koje je u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske provelo Stručno povjerenstvo za vrednovanje Veleučilišta u Rijeci. Uz visoke ocjene kojima je Stručno povjerenstvo ocijenilo Strategiju u svom Izvješću o vrednovanju Veleučilišta u Rijeci od lipnja 2009. godine, sugeriralo je i njezinu doradu obzirom na u međuvremenu promijenjene gospodarske i ine okolnosti.

U tom smislu Strategija razvoja Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008. – 2013. je uz suglasnost Stručnog vijeća Veleučilišta dorađena, dopunjena i korigirana u nužnom obimu

Misija i vizija Veleučilišta u Rijeci

Veleučilište u Rijeci definira svoju misiju i viziju kako slijedi.

Misija

Temeljna je zadaća Veleučilišta u Rijeci izobrazba stručnjaka usmjerenih prema budućem zvanju s naglaskom na praksi i pružanje stručnih znanja specifičnih za pojedino područje interesa. Ova izobrazba provodi se ustrojavanjem i izvođenjem stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija, ali također izvođenjem posebnih programa s ciljem omogućavanja stalnog usavršavanja u pojedinim područjima. U cilju ispunjavanja ove temeljne zadaće, Veleučilište obavlja visokostručan te znanstveni rad u području tehničkih, biotehničkih i društvenih znanosti. Pojedini studijski programi usmjereni su na zadovoljavanje potreba za stručnim kadrovima gospodarstva i drugih subjekata prvenstveno na području Primorsko – goranske, Istarske i Ličko – senjske županije ali i drugih područja Republike Hrvatske. U tu svrhu Veleučilište surađuje s visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama u domovini i inozemstvu, te osigurava mogućnost unutarnje i vanjske mobilnosti studenata i nastavnika s naglaskom na racionalnom korištenju ljudskih i materijalnih resursa. Stalni nadzor i rast kvalitete, konkurentnosti i kompetitivnosti nastavnog i stručnog rada spadaju u važne zadaće na kojima se temelji budućnost Institucije.

Vizija

Veleučilište u Rijeci bit će centar izvrsnosti u bavljenju visokostručnim i znanstvenim radom na područjima tehničkih, biotehničkih i društvenih znanosti, koji provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja. Aktivnom suradnjom s gospodarstvom, partnerstvima za razvoj zajednice, uključenošću u Europski prostor visokog obrazovanja i Europski istraživački prostor, te visokom razinom organiziranosti Veleučilište u Rijeci će pokazati svoju javnu odgovornost i doprinijeti tranziciji u društvo znanja. Veleučilište u Rijeci bit će institucija koja potiče mobilnost i razvijanje poduzetničke energije i izražavanje talenta svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta). Visoka fleksibilnost studija i uvođenje novih programa u cilju izobrazbe visokostručnih profila potrebnih gospodarstvu u okruženju ostat će jednom od temeljnih značajki Veleučilišta u Rijeci.

Strateški ciljevi i zadaci Veleučilišta u Rijeci s pripadajućim mjerljivim indikatorima ostvarenja za razdoblje 2008 – 2013.

Polazeći od misije i vizije razvoja Veleučilišta definiraju se strateški ciljevi iz kojih su izvedeni pojedini u nastavku navedeni zadaci, čije će se ostvarenje pratiti naznačenim indikatorima.

Mjerila (benchmark indikatori) koja Veleučilište treba ispuniti do 2013. godine, a koja služe za sukcesivno praćenje postignuća posebno su označena.

Studiji i studenti

Studenti i nastavnici glavna su vrijednost svake visokoškolske ustanove, jer ljudi i znanje jesu i bit će najvažniji resurs svakog društva, posebno društva utemeljenog na znanju.

Strateški cilj 1:

Veleučilište u Rijeci provodi kroz izvođenje stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim visokostručnim profilima. Obrazovanje na Veleučilištu u Rijeci usmjereno je prema fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju sukladno potrebama gospodarstva i razvitku društva.

Reforma studijskih programa i fleksibilno stvaranje visokostručnih profila:

Zadatak 1.1: Uspostaviti svrsishodan omjer stručnih studija i specijalističkih diplomskih stručnih studija.

Indikator 1.1: Broj akreditiranih studijskih programa stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija na Veleučilištu.

Zadatak 1.2: Uskladiti omjer broja studenata na stručnim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima s potrebama na tržištu rada.

Indikator 1.2: Broj studenata na pojedinim stručnim i specijalističkim diplomskim studijima koji upisuju prvu godinu studija.

Zadatak 1.3: U akademskoj godini 2010/2011. započeti s izvedbom treće godine studija mediteranske poljoprivrede prema modulima: Opća mediteranska poljoprivreda i Pčelarstvo.

Indikator 1.3: Treća godina stručnog studija mediteranske poljoprivrede ustrojena prema modulima do kraja lipnja 2010. godine.

Zadatak 1.4: U akademskoj godini 2008/2009. započeti s izvođenjem nastave na specijalističkom diplomskom stručnom studiju poduzetništva.

Indikator 1.4: Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij poduzetništva do kraja lipnja 2008. godine.

Zadatak 1.5: U akademskoj godini 2010/2011. započeti s izvođenjem specijalističkog diplomskog stručnog studija sigurnosti na radu.

Indikator 1.5: Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij sigurnosti na radu do kraja lipnja 2010. godine.

Zadatak 1.6: Ustrojiti stručni studij telematike do akademske godine 2010/2011.

Indikator 1.6: Ustrojen stručni studij telematike do kraja lipnja 2010. godine.

Zadatak 1.7: Ustrojiti stručni studij logistike do akademske godine 2011/2012.

Indikator 1.7: Ustrojen stručni studij logistike ili drug sličan stručni studij do kraja lipnja 2011. godine.

Zadatak 1.8: Raditi na povećanju fleksibilnosti pojedinih studijskih programa.

Indikator 1.8: Broj programa s povećanom fleksibilnošću.

Kvaliteta:

Zadatak 1.9: Uspostaviti odnos broja studenata i broja nastavnika i suradnika u nastavi od 15:1.

Indikator 1.9: Omjer broja studenata i broja nastavnika i suradnika na Veleučilištu u Rijeci.

Zadatak 1.10: Uspostaviti udio broja norma sati odrađenih sa strane nastavnika i suradnika koji imaju radni odnos s Veleučilištem na razini 70 % od ukupnog broja norma sati.

Indikator 1.10: Udio broja norma sati odrađenih sa strane nastavnika i suradnika koji imaju radni odnos s Veleučilištem u ukupnom broju norma sati.

Zadatak 1.11: Donijeti do početka akademske godine 2008/2009. novi Pravilnik o studijima i Pravilnik o ocjenjivanju na Veleučilištu u Rijeci.

Indikator 1.11: Pravilnik o studijima i Pravilnik o ocjenjivanju na Veleučilištu u Rijeci donesen do početka akademske godine 2008/2009.

Zadatak 1.12: Implementirati u potpunosti Pravilnik o studijima i Pravilnik o ocjenjivanju na Veleučilištu u Rijeci do početka akademske godine 2009/2010.

Indikator 1.12: Pravilnik o studijima i Pravilnik o ocjenjivanju na Veleučilištu u Rijeci implementiran u potpunosti do početka akademske godine 2009/2010.

Sustav za osiguranje kvalitete:

Zadatak 1.13: Provesti samovrednovanje i vanjsko vrednovanje Veleučilišta u Rijeci tijekom 2008. godine.

Indikator 1.13a Izrađena Samoanaliza Veleučilišta u Rijeci do traženog roka.

Indikator 1.13b Provedeno vrednovanje Veleučilišta sukladno planu vrednovanja visokih učilišta, koji je donijelo Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje

Zadatak 1.14: Donijeti Pravilnik o sustavu za kvalitetu Veleučilišta u Rijeci i osigurati njegovu implementaciju.

Indikator 1.14a: Donesen Pravilnik o sustavu za kvalitetu Veleučilišta i ustrojena tijela za osiguranje kvalitete do. 1. ožujka 2008. godine.

Indikator 1.14b: Donesen godišnji Plan aktivnosti za implementaciju Pravilnika o sustavu za kvalitetu Veleučilišta.

Indikator 1.14c: Utvrđeni rezultati u provedbi Plana aktivnosti za implementaciju Pravilnika o sustavu za kvalitetu ostvareni tijekom godine.

Zadatak 1.15: Donijeti Pravilnik o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave, nastavnika i kolegija od strane studenata do 1. lipnja 2010. godine.

Indikator 1.15: Donesen Pravilnik o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave, nastavnika i kolegija od strane studenata do 1. lipnja 2010. godine

Učinkovitost:

Zadatak 1.16 Povećati broj ostvarenih ECTS bodova tijekom prve godine studija i ostvariti prosjek na razini najmanje 66% od zbroja predviđenih ECTS bodova.

Indikator 1.16: Omjer ostvarenih ECTS bodova prema ukupno mogućem broju bodova. Benchmark indikator!

Zadatak 1.17: Povećati broj studenata koji studij završe u roku na 40%, a postići da 70% upisanih studenata završi studij

Indikator 1.17a: Postotak studenata po generaciji koji su završili studij u roku. Benchmark indikator!

Indikator 1.17b: Prosječno vrijeme trajanja studija na Veleučilištu u Rijeci.

Otvorenost:

Zadatak 1.18: Povećati broj studenata Veleučilišta u Rijeci izvan gravitacijskog područja Veleučilišta na 25%.

Indikator 1.18: Postotak studenata Veleučilišta u Rijeci, koji dolaze izvan Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije prema kojima je Veleučilište prvenstveno usmjereno.

Zadatak 1.19: Ustrojiti na Veleučilištu u Rijeci barem jedan semestar na jednom obrazovnom programu, koji će se izvoditi na jednom od svjetskih jezika.

Indikator 1.19. Broj obrazovnih programa Veleučilišta u Rijeci koji se izvode na jednom od svjetskih jezika.

Reforma kurikuluma temeljena na ishodima učenja.

Zadatak 1.20: Sve studijske programe na Veleučilištu u Rijeci strukturirati tako, da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Indikator 1.20: Prosječni % studijskih programa Veleučilišta u Rijeci s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije.

Fleksibilni putovi učenja i cjeloživotno obrazovanje:

Zadatak 1.21 Ukupno najmanje 300 ECTS bodova studenata i polaznika dodijeljeno kroz programe cjeloživotnog učenja.

Indikator 1.21: Zbroj ECTS bodova ostvarenih kroz programe cjeloživotnog učenja.

Jačanje suradnje s gospodarstvom i javnim sektorom u obrazovanju:

Zadatak 1.22: Ostvariti na razini Veleučilišta u Rijeci pojačanu suradnju s bivšim studentima Veleučilišta (alumni), kao i pojačano institucijsko partnerstvo s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Indikator 1.22a: Broj institucijskih ugovora Veleučilišta o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.22b: Broj bivših studenata Veleučilišta aktivno uključenih u institucijska partnerstva s Veleučilištem.

Studentski standard:

Zadatak 1.23: Poticati uključivanje studenata Veleučilišta u Rijeci u organizirane aktivnosti: kulturne, sportske, humanitarne (dobrovoljno darivanje krvi,...).

Indikator 1.23: Postotak studenata Veleučilišta u Rijeci u organiziranim vannastavnim aktivnostima.

e-učenje:

Zadatak 1.24: Kod najmanje 20% svakog studijskog programa Veleučilišta u Rijeci koristiti alate e-učenja.

Indikator 1.24: Prosječni udio u studijskim programima Veleučilišta u Rijeci gdje se koriste alati e-učenja.

Stručni i znanstveni rad

Dugoročna politika u visokom obrazovanju treba postići dva temeljna cilja:

- (a) ojačati sustav visokog obrazovanja i istraživanja, njihovu učinkovitost i povezanost obrazovne i istraživačke komponente i
- (b) pojačati povezanost sustava s okolinom, posebice onim segmentima koji oblikuju društvo znanja.

Strateški cilj 2:

Veleučilište u Rijeci razvija istraživački profil u području stručnog i znanstvenog djelovanja na tehničkom, društvenom i biotehničkom području, te se odlikuje institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera svojih nastavnika.

Kvaliteta istraživanja:

Zadatak 2.1: Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova povećati za 2 puta do 2013. godine.

Indikator 2.1a: Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika Veleučilišta u Rijeci.

Indikator 2.1b: Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama CC i SCI.

Sustavna skrb za razvitak istraživačkih karijera:

Zadatak 2.2: Povećati broj nastavnika i suradnika s postignutim akademskim stupnjem magistra znanosti i doktora znanosti ovisno o razvoju studijskih programa.

Indikator 2.2: Broj nastavnika i suradnika s postignutim akademskim stupnjem magistra znanosti i doktora znanosti.

Zadatak 2.3 Povećati broj nastavnika s izborom u znanstveno zvanje ovisno o razvoju studijskih programa.

Indikator 2.3: Broj nastavnika izabраниh u znanstveno zvanje.

Zadatak 2.4: Ispuniti uvjete i ishoditi provedbu upisa Veleučilišta u Rijeci u Upisnik znanstvenih organizacija u barem jednom znanstvenom području do kraja 2013 godine.

Indikator 2.4: Upis u Upisnik znanstvenih organizacija proveden do kraja 2013 godine za barem jedno znanstveno područje.

Kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski resursi

Najviša moguća razina organiziranosti i odgovornosti temeljni je zahtjev koji se postavlja pred modernu instituciju visokog obrazovanja. Planiranje vlastitog razvoja i raspolaganje resursima s ciljem odgovaranja potrebama i zahtjevima koje donosi društvo znanja, provodi se na veleučilištima uz državni nadzor.

Strateški cilj 3:

Veleučilište u Rijeci je visokoškolska institucija s visokom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojoj se izražava talent i radna energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i ljudima s kojima se Veleučilište u Rijeci želi ravnopravno natjecati u Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Sustav napredovanja u zvanjima:

Zadatak 3.1: Broj asistenata i novaka koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci podići na 40% do 2013. godine.

Indikator 3.1 Udio asistenata i novaka Veleučilišta u Rijeci u nastavnom osoblju.
Benchmark indikator!

Zadatak 3.2: Smanjiti prosječnu starost nastavnika u nastavnim zvanjima koji imaju radni odnos s Veleučilištem na 50 godina do 2013 godine.

Indikator 3.2 Prosječna starost nastavnika u nastavnim zvanjima koji imaju radni odnos s Veleučilištem.

Zadatak 3.3: Povećati udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci.

Indikator 3.3: Udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole.

Cjeloživotno obrazovanje nenastavnog osoblja:

Zadatak 3.4: Uključiti najmanje 50% nenastavnog osoblja u cjeloživotno obrazovanje u ciklusima od 5 godina.

Indikator 3.4: Postotak nenastavnog osoblja Veleučilišta u Rijeci uključenog u cjeloživotno obrazovanje.

Zadatak 3.5: Stimulirati zaposlenike za upis studija na Veleučilištu u Rijeci daljnjom provedbom odluke da zaposlenici Veleučilišta ne plaćaju školarinu.

Indikator 3.5: Broj zaposlenika koji studiraju uz rad na Veleučilištu u Rijeci.

Ljudski kapaciteti za izvođenje programa:

Zadatak 3.6: Širenje nastavne baze Veleučilišta u Rijeci daljnjim uključivanjem priznatih stručnjaka iz gospodarstva i javnog sektora u cilju izvođenja novih programa.

Indikator 3.6: Broj nastavnika i suradnika koji nisu zaposleni na Veleučilištu.

Zadatak 3.7: Povećati broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse.

Indikator 3.7: Broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse.

Osposobljavanje za rukovođenje:

Zadatak 3.8: Uže vodstvo Veleučilišta proći će sustavnu naobrazbu (kroz formalne i neformalne programe učenja) za rukovođenje i utvrđivanje institucijskih politika.

Indikator 3.8: Broj osoba Veleučilišta u Rijeci koje su dovršile sustavno osposobljavanje za rukovođenje.

Materijalni resursi:

Zadatak 3.9: Dostići udio od 50 % vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta u Rijeci. Izraditi pravilnik o vlastitim prihodima.

Indikator 3.9: Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta.

Zadatak 3.10: Dostići 50000 EUR po nastavniku u raspoloživim sredstvima Veleučilišta u Rijeci bez kapitalnih ulaganja.

Indikator 3.10: Raspoloživa sredstva Veleučilišta u Rijeci EUR/nastavniku.

Zadatak 3.11: Najviše između 20-25 % nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu.

Indikator 3.11: Udio nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu.

Radni prostori:

Zadatak 3.12: Osigurati dodatne prostore za nastavu i nastavničke kabinete na lokaciji Rijeka.

Indikator 3.12a: Broj m² novih nastavnih prostora.

Indikator 3.12b: Broj m² novih prostora za nastavničke kabinete.

Zadatak 3.13: Riješiti pitanje dugoročnog osiguranja prostora za potrebe studija u Poreču.

Indikator 3.13: Dugoročno riješeno pitanje prostora za studije u Poreču.

Zadatak 3.14: Uređenje prostora u objektima bivše vojarne u Pazinu do 2013. godine.

Indikator 3.14a: Dovršena prva faza uređenja i opremanja prostora bivše vojarne u Pazinu do kraja 2010. godine

Indikator 3.14b: Dovršena druga faza uređenja i opremanja prostora bivše vojarne u Pazinu do kraja 2013. godine.

Informacijsko – komunikacijski sustav :

Zadatak 3.15: Dovršiti implementaciju informacijskog sustava Studis Web na svim studijima i na svim lokacijama do kraja 2008. godine.

Indikator 3.15: Dovršena implementacija StudiS Web-a do kraja 2008. godine.

Zadatak 3.16: Riješiti uspostavu zasebnih Web stranica pojedinih kolegija i osigurati da barem 25 % kolegija na svim studijima ima svoje Web stranice do 30. rujna 2008. godine.

Indikator 3.16a: Riješeno pitanje organiziranja tima koji će raditi na uspostavi zasebnih Web stranica kolegija.

Indikator 3.16b: Uspostavljene Web stranice na barem 25% kolegija do kraja rujna 2008. godine.

Knjižnični sustav:

Zadatak 3.17: Osigurati implementaciju Pravilnika o radu knjižnice Veleučilišta u Rijeci do kraja 2008. godine.

Indikator 3.17: Provedena implementacija Pravilnika o radu knjižnice Veleučilišta u Rijeci do kraja 2008. godine.

Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Sudjelovanje u razvoju društva jedna je od temeljnih komponenti misije moderne visokoškolske institucije, koja je ugrađena i u misiju Veleučilišta u Rijeci. Ta komponenta misije posebno je važna obzirom na činjenicu, da se Hrvatska odlučila za visoko obrazovanje kao javno dobro i javnu odgovornost.

Strateški cilj 4:

Veleučilište u Rijeci je uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže tranziciju u društvo znanja.

Istraživanje za potrebe gospodarstva i zajednice:

Zadatak 4.1: Ostvariti najmanje 5 istraživačkih projekata Veleučilišta u Rijeci s gospodarstvom i lokalnom zajednicom do 2013. godine.

Indikator 4.1: Broj ostvarenih zajedničkih istraživačkih projekata Veleučilišta u Rijeci s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Zadatak 4.2: Povećati broj studija i elaborata Veleučilišta u Rijeci za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.

Indikator 4.2: Ostvareni broj studija i elaborata Veleučilišta u Rijeci za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.

Obrazovanje za potrebe zajednice:

Zadatak 4.3: Poticati na Veleučilištu u Rijeci razvoj izvannastavnih aktivnosti, koje će studentima Veleučilišta omogućiti iskustveno učenje kroz volonterski rad.

Indikator 4.3: Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata Veleučilišta u Rijeci koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Pregovori s Europskom unijom o stupanju u punopravno članstvo otvorili su potrebu prilagodbe cijelog društva za život u Europskoj zajednici. Hrvatska je istovremeno donijela odluku o sudjelovanju u europskim politikama u području istraživanja i obrazovanja. Veleučilište u Rijeci želi se uključiti u procese prilagodbe u području znanosti, istraživanja i obrazovanja, kao i procese prilagodbe cijelog društva.

Strateški cilj 5:

Veleučilište u Rijeci aktivno je uključeno u Europski prostor visokog obrazovanja (European Higher Education Area EHEA) i Europski istraživački prostor (European Research Area, ERA) te sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost svojih nastavnika i studenata.

Uključivanje u EHEA:

Zadatak 5.1: Poticati na Veleučilištu u Rijeci uspostavu združenih stručnih studija s inozemnim visokoškolskim institucijama.

Indikator 5.1: Broj i struktura združenih stručnih studija na Veleučilištu u Rijeci.

Zadatak 5.2: Do kraja 2010. godine razviti na Veleučilištu u Rijeci instrumente za korištenje programa mobilnost i suradnje s EU preko nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije.

Indikator 5.2: Instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje programa nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije razvijeni do kraja 2010 godine.

Uključivanje u ERA:

Zadatak 5.3: Do kraja 2010. godine uspostaviti instrumente Veleučilišta u Rijeci za prijavu i vođenje FP7 projekata, predpristupnih programa EU i programa strukturnih fondova EU.

Indikator 5.3: Do kraja 2010. godine uspostavljeni instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje europskih programa.

Zadatak 5.4: Poticati istraživače Veleučilišta u Rijeci na boravak u inozemnim institucijama.

Indikator 5.4: Broj istraživača Veleučilišta u Rijeci, koji su tijekom godine proveli najmanje 7 dana u inozemnim institucijama.

Osposobljavanje građana za život u EU:

Zadatak 5.5: Pripremiti programe za cjeloživotno obrazovanje u funkciji obrazovanja građana za život u Europskoj uniji.

Indikator 5.5: Broj pripremljenih i uvedenih programa u funkciji obrazovanja za život građana u Europskoj uniji.

Osobe i tijela potrebna za provedbu Strategije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008 – 2013.

Strategiju Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008 – 2013. moguće je provesti samo ako se precizno definiraju nositelji pojedinih predviđenih aktivnosti. U okvirima svojih nadležnosti, Dekan Veleučilišta u Rijeci će delegirati dijelove provedbe i implementacije Strategije većem broju djelatnika Veleučilišta. U tom smislu, uz zadaće definirane u poglavlju „Osobe odgovorne za praćenje indikatora učinaka po definiranim zadacima i termini“ ove Strategije, posebna zaduženja i ovlasti imati će i slijedeće osobe i tijela Veleučilišta u Rijeci.

- Upravno vijeće
- Dekan
- Stručno vijeće Veleučilišta
- Prodekan za nastavu
- Prodekan za poslovne odnose
- Pročelnici odjela
- Pomoćnik dekana za strategiju
- Pomoćnik dekana za kvalitetu
- Povjerenstvo za nastavu
- Povjerenstvo za kvalitetu
- Voditelji studija
- Voditelji prakse
- Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja
- Povjerenstvo za Web stranice
- Povjerenstvo za informatičku djelatnost
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost
- Glavni tajnik
- Opća i kadrovska služba
- Studentska služba
- Računovodstvo
- Studentska referada
- Studis koordinator
- Knjižnica
- Povjerenik za uvođenje e-učenja
- Studentski predstavnici u Stručnom vijeću Veleučilišta

Dekan Veleučilišta će po potrebi osnivati ad hoc povjerenstva i radne grupe potrebne za provedbu Strategije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008 – 2013.

Osobe potrebne za praćenje indikatora učinka po definiranim zadacima i termini

Veleučilište u Rijeci sustavno će pratiti naprijed definirane indikatore učinka i mjerila. Za svaki indikator je u slijedećim tablicama definiran i precizan podatak koji se prikuplja i cenzus datum te odgovorne osobe koje su zadužene za točnost podataka i njihovo dostavljanje u bazu podataka.

Studiji i studenti

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorne osobe)	Do kada (cenzus datum)
1.1 Broj akreditiranih studijskih programa stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija na Veleučilištu.	Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji se izvode.	Prodekan za nastavu	01. studenoga svake godine
1.2 Broj studenata na pojedinim stručnim i specijalističkim diplomskim studijima koji upisuju prvu godinu.	Uključuju se svi akreditirani studiji. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za nastavu, Rukovoditelj Studentske referade.	01. studenoga svake godine
1.3 Treća godina Mediteranske poljoprivrede ustrojena prema modulima do kraja lipnja 2010. godine.	Dobivena Dopusnica, Pripremljen izvedbeni plan nastave	Prodekan za nastavu, Pročelnik Poljoprivrednog odjela	30. lipnja 2010.
1.4 Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Poduzetništvo do kraja lipnja 2008. godine	Dobivena Dopusnica. Provedene sve radnje za upis. Pripremljen izvedbeni plan nastave.	Prodekan za nastavu, Pročelnik Poslovnog odjela	30. lipnja 2008.
1.5 Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Sigurnost na radu do kraja lipnja 2010. godine.	Dobivena Dopusnica. Provedene sve radnje za upis. Pripremljen izvedbeni plan nastave.	Prodekan za nastavu, Pročelnik Odjela sigurnosti na radu	30. lipnja 2010. godine
1.6 Ustrojen stručni studij Telematika do kraja lipnja 2010. godine.	Studijski program. Dobivena Dopusnica. Provedene radnje za upis i nastavu.	Prodekan za nastavu, Pročelnik Poslovnog odjela.	30. lipnja 2010. godine
1.7 Ustrojen stručni studij Logistika do kraja lipnja 2011. godine	Studijski program. Dobivena Dopusnica. Provedene radnje za upis i nastavu.	Prodekan za nastavu, Pročelnik Prometnog djela.	30. lipnja 2011. godine
1.8 Broj programa s povećanom fleksibilnošću	Uključuje studijske programe koji mogu voditi prema najmanje dva stručna profila.	Prodekan za nastavu.	01. studenoga svake godine
1.9 Omjer broja studenata i broja nastavnika i suradnika na Veleučilištu u Rijeci	Omjer broja svih upisanih studenata i nastavnog osoblja koje ima ugovor o radu s Veleučilištem (ekvivalent punog radnog vremena).	Prodekan za nastavu Rukovoditelj Studentske referade, Rukovoditelj Opće i kadrovske službe	01. studenoga svake godine

1.10 Udio broja norma sati nastavnika i suradnika u radnom odnosu prema ukupnom broju norma sati.	Omjer broja odrađenih norma sati nastavnika i suradnika koji imaju ugovor o radu prema ukupno odrađenim norma satima	Prodekan za nastavu, Rukovoditelj Studentske službe.	01.studenoga svake godine
1.11 Pravilnik o studijima i Pravilnik o ocjenjivanju na Veleučilištu u Rijeci doneseni do 30. rujna 2009	Izrađeni Pravilnici o studijima i ocjenjivanju te doneseni na Stručnom vijeću Veleučilišta	Glavni tajnik, Prodekan za nastavu. Stručno vijeće Veleučilišta	30. rujna 2008. godine
1.12 Pravilnik o studijima i Pravilnik o ocjenjivanju na Veleučilištu u Rijeci implementirani u potpunosti do 30. rujna 2009	Donijeti Akcijski plan i provesti implementaciju Pravilnika u skladu s planom.	Dekan, Prodekan za nastavu, Pročelnici odjela, Rukovoditelj Studentske referade.	30. rujna 2009.
1.13a Izrađena Samoanaliza Veleučilišta u Rijeci do traženog roka.	Samoanaliza s priloženim tablicama izrađena prema Uputama	Dekan, Prodekan za nastavu, Pročelnici. Pomoćnik dekana za kvalitetu, Rukovoditelji Studentske službe i Studentske referade.	Rok u skladu s planom vrednovanja visokih učilišta.
1.13b Provedeno vrednovanje Veleučilišta u Rijeci sukladno planu provedbe vrednovanja visokih učilišta koji je donijelo Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje.	Dostava Samoanalize. Prihvat Stručnog povjerenstva. Rezultat provedenog postupka vrednovanja Institucije i pojedinih programa ispostavljen od Ministra.	Dekan. Prodekan za nastavu, Pročelnici, Pomoćnik dekana za kvalitetu, Rukovoditelj Studentske referade, Studenti.	Rok u skladu s planom vrednovanja visokih učilišta.
1.14a Donesen Pravilnik o sustavu za kvalitetu i ustrojena tijela za osiguranje kvalitete do 1. ožujka 2008.godine.	Pravilnik o sustavu za kvalitetu na Veleučilištu u Rijeci. Odluke o ustroju tijela za osiguranje kvalitete.	Dekan, Glavni tajnik, Prodekan za nastavu, Stručno vijeće Veleučilišta, Pomoćnik dekana za kvalitetu, Pročelnici.	01.ožujka 2008. godine
1.14b Donesen godišnji Plan akcija za implementaciju Pravilnika o sustavu za kvalitetu	Plan akcija koje se planiraju provesti tijekom godine u cilju unapređenja kvalitete.	Povjerenstvo za kvalitetu Veleučilišta, Odbori za kvalitetu na odjelima.	01. travnja 2008. i dalje 01. veljače svake godine
1.14c Utvrđeni rezultati u provedbi Plana akcija za implementaciju Pravilnika o sustavu za kvalitetu ostvareni tijekom godine.	Izvešće o rezultatima akcija provedenih temeljem godišnjeg Plana akcija.	Povjerenstvo za kvalitetu Veleučilišta, Odbori za kvalitetu na odjelima.	31. siječnja svake godine.
1.15 Pravilnik o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave, nastavnika i kolegija od strane studenata donesen do 1. lipnja 2010. godine	Izrađen Pravilnik o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave, nastavnika i kolegija od strane studenata i donesen na Stručnom vijeću Veleučilišta	Prodekan za nastavu Glavni tajnik, Pomoćnik dekana za kvalitetu. Stručno vijeće Veleučilišta	01. lipnja 2010. godine
1.16 Omjer ostvarenih ECTS bodova prema ukupno mogućem broju ECTS bodova. Benchmark indikator!	Omjer ECTS bodova ostvaren do 30. rujna i ukupno mogućeg broja ECTS bodova. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Studentske referade.	01.studeni svake godine

1.17a Postotak studenata po generaciji koji su završili studij u roku. Benchmark indikator!	Iskazuju se dva podatka: završili studij u predviđenom roku i ukupan broj studenata koji su završili studij tijekom akademske godine. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Studentske referade.	01. studeni svake godine.
1.17b Prosječno vrijeme trajanja studija na Veleučilištu u Rijeci.	Iskazuje se prosječno vrijeme studiranja za sve studente koji su završili studij tijekom akademske godine. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Studentske referade.	01. studeni svake godine.
1.18 Postotak studenata koji dolaze izvan tri županije prema kojima je Veleučilište u Rijeci prvenstveno usmjereno.	Uključeni svi studenti koji imaju mjesto stalnog boravišta izvan Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Studentske službe, Rukovoditelj Studentske referade.	01. studeni svake godine.
1.19 Broj obrazovnih programa Veleučilišta u Rijeci kod kojih se barem jedan semestar izvodi na jednom od svjetskih jezika.	Broj akreditiranih studijskih programa kod kojih se barem jedan semestar izvodi na stranom jeziku.	Prodekan za nastavu, Pročelnici odjela.	01. studenoga svake godine.
1.20 Prosječni % studijskih programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije.	Za svaki studijski program potrebno je iskazati % ECTS bodova koji se dodjeljuje za opće kompetencije. Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za nastavu, Pročelnici.	01. studenoga svake godine
1.21 Zbroj ECTS bodova ostvarenih kroz programe cjeloživotnog učenja.	Broj ECTS bodova ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnje tri godine.	Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja.	31. siječnja svake godine.
1.22a Broj institucijskih ugovora Veleučilišta o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama.	Broj institucijskih ugovora kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora.	Dekan, Prodekan za poslovne odnose, Glavni tajnik	31. siječnja svake godine.
1.22b Broj bivših studenata (<i>alumni</i>) Veleučilišta u Rijeci aktivno uključenih u institucijska partnerstva s Veleučilištem.	Broj bivših studenata Veleučilišta uključenih u institucijska partnerstva (izvođenje nastave ili stručne prakse)	Prodekan za nastavu, Prodekan za poslovne odnose, Pročelnici.	31. siječnja svake godine.
1.23 Postotak studenata Veleučilišta u Rijeci u organiziranim vannastavnim aktivnostima.	Broj studenata koji su uključeni u organizirane vannastavne aktivnosti u odnosu na ukupan broj studenata. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj studentske službe, Studentski predstavnici u Stručnom vijeću Veleučilišta.	31. siječnja svake godine.

1.24 Prosječni udio u studijskim programima Veleučilišta u Rijeci gdje se koriste e-alati.	Udio ECTS bodova koji je ostvaren na predmetima na kojima se koriste e-alati učenja. Usporedba zadnje tri godine.	Povjerenik za uvođenje e-učenja.	31. siječnja svake godine.
--	---	----------------------------------	----------------------------

Stručni i znanstveni rad

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorne osobe)	Do kada (cenzus datum)
2.1a Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika Veleučilišta.	Broj stručnih i znanstvenih radova objavljen tijekom godine. Usporedba zadnjih pet godina.	Predsjednik povjerenstva za izdavačku djelatnost, Pročelnici.	31.siječnja svake godine.
2.1b Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama CC i SCI.	Broj objavljenih radova u publikacijama CC i SCI. Usporedba zadnjih pet godina.	Predsjednik povjerenstva za izdavačku djelatnost, Pročelnici.	31.siječnja svake godine
2.2 Broj nastavnika i suradnika s postignutim akademskim stupnjem magistra znanosti i doktora znanosti.	Broj nastavnika i suradnika sa stečenim akademskim stupnjem koji imaju ugovor o radu s Veleučilištem. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
2.3 Broj nastavnika izabраниh u znanstveno zvanje.	Broj nastavnika s ugovorom o radu s Veleučilištem koji imaju proveden izbor u znanstveno zvanje. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
2.4 Upis u Upisnik znanstvenih organizacija proveden do kraja 2013. godine	Ishodovan upis u Upisnik znanstvenih organizacija nakon ispunjenja uvjeta.	Dekan	31.prosinca. 2013 godine.

Kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski resursi

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorna osoba)	Do kada (cenzus datum)
3.1 Udio asistenata i novaka Veleučilišta u Rijeci u nastavnom osoblju. Bechmark indikator!	Udio asistenata i novaka u ukupnom nastavnom osoblju koje ima ugovor o radu s Veleučilištem u Rijeci. Usporedba zadnje tri godine.	Glavni tajnik, Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
3.2 Prosječna starost nastavnika nastavnim zvanjima koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci.	Uključeni svi nastavnici s izborom u nastavno zvanje koji imaju ugovor o radu s Veleučilištem.	Glavni tajnik, Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
3.3 Udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole	Odnos nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole i svih nastavnika u nastavnim zvanjima koji imaju ugovor o radu s Veleučilištem u Rijeci.	Glavni tajnik, Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine
3.4 Postotak nenastavnog osoblja Veleučilišta u Rijeci uključenog u cjeloživotno obrazovanje.	Uključuje nenastavno osoblje Veleučilišta koje je tijekom godine sudjelovalo u programima cjeloživotnog učenja u trajanju od najmanje 10 sati. Usporedba zadnje tri godine.	Glavni tajnik, Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
3.5 Broj zaposlenika koji studiraju uz rad na Veleučilištu u Rijeci.	Broj zaposlenika Veleučilišta koji uz rad studiraju na Veleučilištu u Rijeci. Usporedba posljednje tri godine.	Glavni tajnik Rukovoditelj Studentske referade, Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
3.6 Broj nastavnika i suradnika koji nisu zaposleni na Veleučilištu.	Broj vanjskih suradnika iz gospodarstva i javnog sektora.	Rukovoditelj Studentske službe.	01. studenoga svake godine.
3.7 Broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse.	Broj nastavnih baza na kojima se izvodi stručna praksa	Pročelnici, Voditelji stručne prakse.	01. studenoga svake godine.
3.8 Broj osoba Veleučilišta u Rijeci koje su završile sustavno obrazovanje za rukovođenje.	Broj osoba Veleučilišta koje su završile sustavnu izobrazbu za rukovođenje temeljem programa koji će prihvatiti Stručno vijeće Veleučilišta.	Dekan Glavni tajnik	31. siječnja svake godine.
3.9 Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta. Izrađen Pravilnik o vlastitim prihodima	Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta per 31.12.protekle godine. Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za poslovne odnose, Rukovoditelj Računovodstva.	31. siječnja svake godine.

3.10 Raspoloživa sredstva Veleučilišta u Rijeci € / nastavniku. Izraditi tablicu: "Strateške financijske odrednice" iz kojih se vidi koliko će iznositi proračunska sredstva, a koliko školarine.	Raspoloživa sredstva Veleučilišta u € staviti u odnos prema broju nastavnika koji imaju radni odnos s Veleučilištem. Izračun se vrši per 31.12. protekle godine. Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za poslovne odnose, Rukovoditelj Studentske službe.	31. siječnja svake godine.
3.11 Udio nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu.	Odnos administrativno tehničkog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu. Plan za naredno razdoblje.	Glavni tajnik, Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine
3.12a Broj m ² novih nastavnih prostora.	Ukupan broj m ² osiguranih novih prostora učionica i laboratorija na lokaciji Rijeka tijekom godine..	Dekan, Kolegij dekana, Prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine
3.12b Broj m ² novih nastavničkih kabineta.	Ukupan broj m ² osiguranih novih prostora za nastavničke kabinete na lokaciji Rijeka tijekom godine.	Dekan, Kolegij dekana, Prodekan za poslovne odnose	31. siječnja svake godine
3.13 Dugoročno riješeno pitanje prostora u Preču.	Osigurati trajno korištenje prostora potrebnih za izvođenje studija Poljoprivrednog odjela na lokaciji Poreč.	Dekan, Kolegij dekana, Prodekan za poslovne odnose	31. siječnja svake godine
3.14a Dovršena prva faza uređenja prostora u objektima bivše vojarne u Pazinu do kraja 2010. godine.	Dovršeno projektiranje, zatvorena financijska konstrukcija, ishodovane potrebne dozvole i realizirana prva faza uređenja prostora.	Dekan, Kolegij dekana, Prodekan za poslovne odnose	31. prosinca 2010. godine.
3.14b Dovršena druga faza uređenja prostora u objektima bivše vojarne u Pazinu do kraja 2013. godine.	Dovršeno projektiranje, zatvorena financijska konstrukcija, ishodovane potrebne dozvole i realizirana druga faza uređenja prostora.	Dekan, Kolegij dekana, Prodekan za poslovne odnose	31. prosinca 2013. godine.
3.15 Dovršena implementacija StudiS Web-a do kraja 2008. godine	Provedena potpuna implementacija StudiS-Web-a .	Studis koordinator, Voditelj Studentske referade	31. prosinca 2008. godine
3.16a Riješeno pitanje organiziranja tima koji će raditi na uspostavi Web stranica kolegija.	Formiran tim za rad na Web stranicama Veleučilišta.	Dekan, Pročelnik Poslovnog odjela.	01. ožujka 2008. godine.
3.16b Uspostavljene Web stranice na barem 25 % kolegija do kraja rujna 2008. godine.	Uspostavljene Web stranice na kolegijima pojedinih studija u odnosu na ukupan broj kolegija.	Voditelj Tima za uspostavu Web stranica, Nastavnici nositelji kolegija.	30. rujna 2008. godine.
3.17 Provedena implementacija Pravilnika o radu knjižnice Veleučilišta u Rijeci do kraja 2008. godine.	Definira se osiguranim resursima i započetim aktivnostima.	Voditelj knjižnice	31. prosinca 2008. godine.

Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorna osoba)	Do kada (cenzus datum)
4.1 Broj ostvarenih zajedničkih istraživačkih projekata Veleučilišta u Rijeci s gospodarstvom i lokalnom zajednicom	Broj institucijski verificiranih projekata u kojima sudjeluju nastavnici Veleučilišta i gospodarstvo/lokalna uprava. Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine.
4.2 Ostvareni broj studija i elaborata Veleučilišta u Rijeci za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice	Broj institucijski verificiranih studija i elaborata za potrebe gospodarstva i lokalne uprave Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za poslovne odnose	31. siječnja svake godine.
4.3 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata Veleučilišta u Rijeci koji nude volonterske angažmane u zajednici.	Broj institucijski verificiranih projekata koje vode studenti Veleučilišta i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika Veleučilišta. Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za nastavu, Studentski predstavnici u Stručnom vijeću Veleučilišta	

Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorna osoba)	Do kada (cenzus datum)
5.1 Broj i struktura združenih stručnih studija na Veleučilištu u Rijeci.	Uključuje sve stručne studije koje Veleučilište u Rijeci izvodi u suradnji s vanjskim visokoškolskim ustanovama. Usporedba zadnje tri godine.	Dekan, Prodekan za nastavu, Povjerenstvo za nastavu.	01.ožujka svake godine.
5.2 Instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje programa nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije razvijeni do kraja 2010. godine.	Institucijske odluke, izdvojeni resursi i započete aktivnosti.	Dekan, Prodekan za nastavu, Prodekan za međunarodnu suradnju, Povjerenstvo za nastavu	31.prosinca 2010. godine.
5.3 Do kraja 2010 godine uspostavljeni instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje Europskih programa	Institucijske odluke, izdvojeni resursi i započete aktivnosti.	Dekan, Prodekan za poslovne odnose, Prodekan za međunarodnu suradnju, Pomoćnik dekana za strategiju	31. prosinca 2010. godine.
5.4 Broj istraživača Veleučilišta u Rijeci, koji su tijekom godine proveli najmanje 7 dana u inozemnim institucijama	Uključuje sve zaposlenike Veleučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba zadnje tri godine.	Dekan, Prodekan za nastavu, Prodekan za međunarodnu suradnju, Rukovoditelj opće i kadrovske službe	31. siječnja svake godine.
5.5 Broj pripremljenih i uvedenih programa u funkciji obrazovanja za život građana u Europskoj uniji.	Uključuje sve akreditirane programe Veleučilišta u funkciji obrazovanja za život građana u Europskoj uniji.	Prodekan za nastavu, Prodekan za međunarodnu suradnju, Povjerenstvo za nastavu.	31. siječnja svake godine.

**Dokumenti koje će Veleučilište u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe
svoje Strategije za razdoblje 2008. – 2013. godine**

U skladu s definiranim instrumentima Strategije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008. – 2013. godine, Veleučilište će donijeti i potrebne temeljne dokumente i akcijske planove potrebne za implementaciju svoje Strategije. Dokumenti i akcijski planovi, čiji ritam donošenja i provođenja zavise i od brzine provođenja Strategije Veleučilišta u Rijeci za navedeno razdoblje, podrazumijevaju:

- Akcijski plan provođenja mjera Veleučilišta u Rijeci definiranih Strategijom Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008. – 2013. godine
- Pravilnik o sustavu kvalitete Veleučilišta u Rijeci i Akcijski plan za uspostavljanje ciklusa kvalitete (uključujući primjenu indikatora učinka) i za provođenje vanjskog vrednovanja Veleučilišta u Rijeci
- Pravilnik o studijima na Veleučilištu u Rijeci i Akcijski plan o implementaciji Pravilnika o studijima Veleučilišta u Rijeci
- Pravilnik o ocjenjivanju na Veleučilištu u Rijeci
- Pravilnik o radu knjižnica Veleučilišta u Rijeci
- Pravilnik o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave, nastavnika i kolegijskog od strane studenata na Veleučilištu u Rijeci
- Dokument o uvođenju ishoda učenja i planovi za definirane ishoda učenja i uvođenje e-učenja na Veleučilište u Rijeci
- Dokument o suradnji na međunarodnim projektima i Akcijski plan za stručne i znanstvene radove
- Akcijski plan za razmjenu nastavnika i studenata u zemlji i inozemstvu
- Dokument o suradnji Veleučilišta u Rijeci s gospodarskim i drugim subjektima
- Dokument o realizaciji stručne prakse
- Dokument o uključivanju Veleučilišta u istraživanja za potrebe gospodarstva i zajednice (istraživački projekti, studije i elaborati)
- Dokument o organizaciji i Akcijski plan za provođenje cjeloživotnog obrazovanja na Veleučilištu u Rijeci
- Dokument o kadrovskoj politici s planom osposobljavanja
- Akcijski plan za razvoj informacijskog sustava Veleučilišta u Rijeci

- Plan razvoja web stranica Veleučilišta u Rijeci sukladno dostignutoj razini razvoja

Sukladno potrebama Veleučilište u Rijeci donosit će i druge potrebne dokumente na temelju svoje strategije koja će osigurati ostvarivanje temeljnih odrednica i ciljeva strategije.

Hodogram aktivnosti strategije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008. – 2013. godine

Hodogram aktivnosti ove strategije predstavlja dinamiku i pregled ciljeva strategije onako kako su u strategiji planirani. Zbog specifičnosti razvoja studija Veleučilišta u Rijeci, dinamika ostvarivanja planiranih odrednica i ciljevi strategije zahtijevaju stalnu analizu i kontrolu ostvarivanja, po potrebi i reviziju i nadopunu.

Pod pretpostavkom da će ista biti ostvarivana po predviđenoj dinamici, hodogram aktivnosti na Veleučilištu u Rijeci predviđa:

2008. godina:

Usvajanje Strategije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008-2013. na Stručnom i Upravnom vijeću Veleučilišta u Rijeci.

Akcijski plan provođenja mjera Veleučilišta u Rijeci definiranih Strategijom Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2008.-2013. godine.

Pravilnik o sustavu kvalitete Veleučilišta u Rijeci.

Provedba samoanalize i vanjsko vrednovanje Veleučilišta u Rijeci sukladno planu vrednovanja visokih učilišta koje je donijelo Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje.

Pravilnik o studijima Veleučilišta u Rijeci.

Pravilnik o ocjenjivanju na Veleučilištu u Rijeci

Pravilnik o radu knjižnice Veleučilišta u Rijeci.

Analiza ostvarivanja ciljeva strategije te eventualna revizija ili dopuna.

2009. godina:

Dokument o definiranju ishoda učenja i uvođenje e-učenja na Veleučilištu u Rijeci.

Dokument o suradnji na međunarodnim projektima i Akcijski plan za stručne i znanstvene radove.

Akcijski plan za razmjenu nastavnika i studenata u zemlji i inozemstvu.

Akcijski plan za razvoj informacijskog sustava Veleučilišta u Rijeci.

Plan razvoja web stranica Veleučilišta u Rijeci sukladno dostignutoj razini razvoja.

Izvešće dekana Veleučilišta u Rijeci Stručnom vijeću Veleučilišta i Upravnom vijeću Veleučilišta u Rijeci o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije Veleučilišta u Rijeci.

Dokument o organizaciji i Akcijski plan za provođenje cjeloživotnog obrazovanja na Veleučilištu u Rijeci.

Plan cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja na Veleučilištu u Rijeci.

Analiza ostvarivanja ciljeva Strategije te eventualna revizija ili dopuna.

2010 godina:

Pravilnik o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave , nastavnika i kolegija od strane studenata

Akcijski plan za razmjenu nastavnika i studenata u zemlji i inozemstvu.

Dokument o suradnji Veleučilišta u Rijeci s gospodarskim i drugim subjektima.

Dokument o stručnoj praksi studenata (sada postoje pojedinačni sporazumi o suradnji).

Dokument o uključivanju Veleučilišta u istraživanja za potrebe gospodarstva i zajednice- istraživački projekti, studije i elaborati.

Plan osposobljavanja za rukovođenje.

Rasprava Stručnog vijeća Veleučilišta o Strategiji za razdoblje 2008.-2013. i analiza ostvarivanja ciljeva strategije te eventualna revizija ili dopuna.

2011. godina:

Godišnji plan Veleučilišta u Rijeci za popularizaciju znanosti i struke.

Analiza ostvarivanja ciljeva Strategije.

Donošenje Dokumenta i Akcijskih planova na temelju analize i eventualne nadopune ostvarivanja Strategija Veleučilišta.

2012. godina

Analiza postojećih studijskih programa i definiranje novih studijskih programa.

Analiza ostvarivanja ciljeva Strategije.

Izvešće dekana Stručnom vijeću i Upravnom vijeću Veleučilišta o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije.

2013. godina:

Godišnji plan Veleučilišta u Rijeci za popularizaciju znanosti i struke.

Izvešće dekana Stručnom vijeću i Upravnom vijeću Veleučilišta o napredovanju i ispunjavanju ciljeva S

